



CORSO

Potenziare le soft skills attraverso metodologie didattiche attive (Docenti I ciclo)

Finalità e obiettivi

Parlare in questo particolare momento di metodologie didattiche inclusive per alunni con BES ci porta necessariamente a parlare di didattica inclusiva per tutta la classe - cosa peraltro sempre auspicata in ogni documento che abbia affrontato il tema inclusione - per le chiare difficoltà che la gran parte dei ragazzi ha dovuto affrontare nel periodo del lockdown e, di fatto, che sta affrontando tuttora. Allo stesso modo, parlare di didattica, in assoluto, ma soprattutto in questo preciso momento storico, non può non significare trattare il tema del digitale e della sua influenza sul processo di insegnamento-apprendimento. Ecco perché appare più che mai necessario riflettere sui bisogni degli studenti, anche sui nuovi bisogni che la pandemia ha portato alla luce ed esasperato, e tentare di dare una risposta concreta, ripensando la didattica in termini di maggiore inclusività e personalizzazione. Tale risposta concreta intende fornire questo corso, accompagnando i docenti nella progettazione di lezioni basate sulla centralità e sulla partecipazione attiva degli studenti, sia in presenza che a distanza.

Obiettivi specifici saranno dunque quelli di:

- Sviluppare nei docenti la consapevolezza della necessità di non reduplicare, ma riprogettare quando si lavora in DDI;
- Consolidare capacità di progettazione di UdA basate su metodologie attive;
- Conoscere il New Assessment e progettare lezioni che prevedano forme di valutazione autentiche e centrate sullo studente.

Contenuti del Programma

Argomenti trattati nella parte frontale e modalità di presentazione (lezione sincrona):

- Didattica breve (*microlearning*); Progettazione e realizzazione di lezioni asincrone; Episodi di apprendimento situato (EAS);
- Debate
- Project Based e Problem Based Learning
- Challenge based learning
- Assessment as learning: la valutazione inclusive

Descrizione delle attività laboratoriali e modalità di somministrazione

Il corso prevede che i corsisti svolgano le seguenti attività laboratoriali suddivisi in gruppi (in virtuali):

- analisi e discussioni su modelli di lezioni attive
- progettazione di un EAS
- progettazione e simulazione di un *Debate* competitivo
- progettazione di una UdA basata su PBL

Modalità di restituzione dei risultati dell'attività svolta:

- restituzione dei lavori dei gruppi in plenaria e debriefing

Docente Formatore

Prof.ssa Stefania Giovanetti, DS e Docente Formatore

Calendario e orario degli incontri

Maggio: 13, 24, 27 e Giugno: 9 - Orario: 16.00- 19.00

Per iscrizioni al corso: Codice Sofia 59168 dal 7 maggio al 12 maggio 2021

Il Link per il corso verrà comunicato ai corsisti via mail due giorni prima dell'incontro iniziale

Per informazioni contattare la Prof.ssa Elisabetta Vaccaro o la Prof.ssa Graziella Ghezzi all'indirizzo formazione@liceogullace.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D. Lgs. N. 39/1993)