



**CORSO: La valutazione che cambia la scuola – Docente formatore: Dott. M. Renzi**

**Finalità**

Il corso si prefigge di migliorare l'offerta didattica della scuola fornendo ai partecipanti strumenti operativi e competenze per la realizzazione di percorsi di apprendimento efficaci con un approccio valutativo formativo. L'intento è quello di affrontare il tema della valutazione nella scuola primaria con uno sguardo di ampio respiro per costruire *strategie e certificare competenze in maniera operativa ed efficace, anche valorizzando le esperienze significative dei docenti partecipanti.*

**Contenuti**

Nella Scuola Primaria la valutazione ha finalità formativa ed educativa, accompagnando e supportando le scelte metodologico-didattiche dell'insegnante. A tal fine, a decorrere dall'as. 2020/21, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria è espressa tramite giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione. Nel corso saranno approfonditi alcuni passaggi delle Linee Guida e l'O.M. 172/2020 che forniscono elementi funzionali alla costruzione del documento di valutazione ed offrono spunti per la formulazione dei giudizi, oltreché i contenuti principali del Dlgs 62/2017. Parte teorica: approfondimenti sull'elaborazione del documento di valutazione, facendo riferimento alle scelte formative del curricolo e all'efficacia descrittiva dei processi di apprendimento, anche in virtù di una facile comprensione da parte dei discenti e delle loro famiglie. Individuazione dei livelli di posizionamento dell'alunno in relazione al percorso di apprendimento e alla prossimità degli obiettivi, utilizzando strumenti quali l'osservazione, l'elaborazione di compiti, prove e verifiche: livello avanzato, livello intermedio, livello base e livello in via di prima acquisizione.

**Programma**

Il programma prevede **5 lezioni, 4** in modalità frontale (**1h e 1/2**) e **1** lezione laboratoriale (**1h**); l'ultima lezione (**2 h**) sarà dedicata all'analisi e alla restituzione dei lavori realizzati durante il corso. Il lavoro in modalità *blended* è calcolato **5h**. Totale ore corso: **17 h**

**Argomenti trattati nella parte frontale e laboratoriale (modalità sincrona):**

Lezione 1 (2 h e ½): Frontale: I riferimenti normativi e la "nuova valutazione" (1 h e ½) -  
Laboratorio: Questionario e condivisione dei risultati (1 h)

Lezione 2 (2 h e ½): Curricolo e valutazione (1 h e ½)  
Laboratorio: Sistemi per la costruzione di rubriche di valutazione (1 h)

Lezione 3 (2 h e ½): Frontale: Verifiche, valutazione, feedback (1 h e ½)  
Laboratorio: Costruzione di Uda e compiti autentici con focus sugli aspetti valutativi (1 h)

Lezione 4 (2 h e ½): Frontale: I giudizi (1 h e ½)  
Laboratorio: Costruzione di Uda e simulazione di giudizi (1 h)

Lezione 5 (2 h): Frontale: Restituzione dei lavori svolti nelle attività laboratoriali, con particolare attenzione all'elaborazione di rubriche di valutazione e Uda (2 h)

Argomenti trattati: La normativa di riferimento; Dai processi cognitivi alle rubriche di Valutazione; Le strategie didattiche e la didattica per competenze; Compiti di realtà; La valutazione nelle Uda.

**Competenze attese:** acquisizione delle competenze nell'utilizzo di strategie didattiche appropriate; nella costruzione di rubriche di valutazione; e in relazione alla valutazione nella didattica per competenze

**Calendario degli incontri:**

**Giugno 2021:** 17, 24

**Luglio 2021:** 2,5,8

**Orario:** 15.00-17.30

**Per iscrizioni al corso: Codice Sofia 60184 dal 12 al 16 giugno 2021**

*Il Link per il corso verrà comunicato ai corsisti via mail due giorni prima dell'incontro iniziale*

Per informazioni contattare la Prof.ssa Elisabetta Vaccaro all'indirizzo [formazione@liceogullace.edu.it](mailto:formazione@liceogullace.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D. Lgs. N. 39/1993)