



## CORSO: Il Curriculum dello studente

### Descrizione del corso

Il D.M. 6 agosto 2020, n. 88 ha introdotto il Curriculum dello studente (CS) e l'ordinanza sugli esami per il 2021 riporta che la Commissione, nel colloquio d'esame, tiene conto del Curriculum. Il CS è un documento fondamentale per la personalizzazione del percorso di studi e la valorizzazione delle competenze di ogni studente, come indicato dalla normativa di riferimento (art. 1, comma 30, Legge 13 luglio 2015, n. 107 e art. 21, comma 2, D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62). Il CS è altresì un documento fondamentale per l'orientamento all'università e/o al mondo del lavoro essendo considerato uno strumento che "raccolge tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro, relativi al percorso degli studi, alle competenze acquisite" (art. 1, comma 28, della Legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il corso si prefigge di guidare i docenti del Triennio verso una conoscenza e valorizzazione del Curriculum dello studente, accompagnandoli in un percorso di formazione/sperimentazione volto a fornire competenze utili a condurre gli studenti a una efficace compilazione e valorizzazione del Curriculum. Si studieranno, inoltre, le connessioni tra il Curriculum e il colloquio dell'esame di Stato.

#### **Obiettivi specifici:**

- definire un percorso di informazione e orientamento che coinvolga ogni studente
- personalizzare le voci interne al curriculum
- valorizzare la terza parte a cura dello studente
- promuovere un percorso per la presentazione del curriculum alla Commissione di esame

### Programma

#### **I incontro**

- I diversi *curricula* in letteratura e le loro funzioni: informativa, formativa, documentativa, orientativa
  - La Piattaforma ministeriale e i suoi strumenti informativi
  - Le tre sezioni del Curriculum dello studente
  - Il legame tra il Curricolo e l'elaborato previsto per l'Esame di Stato
- 1° laboratorio: Curriculum e personalizzazione dell'elaborato.

#### **II incontro**

- La valorizzazione del Curriculum: come informare, accompagnare, orientare
  - La selezione delle esperienze secondo il concetto di significatività
- 2° laboratorio: il legame tra il Curricolo e la conduzione del colloquio d'esame da parte della Commissione.

#### **Svolgimento delle lezioni sincrone:**

- Laboratorio: esplicitazione dei possibili collegamenti tra argomenti degli elaborati delle materie di indirizzo e il Curriculum dello studente. I corsisti saranno suddivisi in singole stanze virtuali e lavoreranno con l'accompagnamento e la supervisione del docente formatore.
- Saranno individuati possibili argomenti per l'elaborato e si progetteranno strumenti di personalizzazione degli stessi in relazione alla terza parte del Curriculum Restituzione dei lavori dei gruppi in plenaria e debriefing dell'esperto.

#### **Docente Formatore**

**Prof.ssa Stefania Giovanetti, DS e Docente Formatore**

#### **Calendario degli incontri**

**Settembre: 28 - Orario: 16.00-18.00**

**Ottobre: 5 - Orario: 16.00- 18.00**

**Link di perfezionamento dell'iscrizione: <https://forms.gle/jEyrWnArMPgeakJX9>**

**Per iscrizioni al corso: Codice Sofia 61315 dal 22 luglio 24 settembre 2021**

**Il Link per il corso verrà comunicato ai corsisti via mail due giorni prima dell'incontro iniziale**

**Per informazioni contattare la Prof.ssa Elisabetta Vaccaro all'indirizzo [formazione@liceogullace.edu.it](mailto:formazione@liceogullace.edu.it)**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D. Lgs. N. 39/1993)