



CORSO: Un cambio di paradigma:
Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale, metodi e strumenti:
Docente formatore - Prof.ssa Flavia Zaccarini

Descrizione del corso

Il percorso si prefigge di accompagnare gli insegnanti ad una corretta applicazione delle recenti normative e a far porre l'attenzione sul focus del proprio lavoro: portare gli studenti a diplomati-cittadini. L'idea di fondo è lavorare per promuovere l'ingaggio e il protagonismo degli studenti considerandoli una "risorsa" come portatori di talenti utili per loro e la comunità. Nel percorso saranno presentati, analizzati, condivisi e rielaborati esempi di strumenti previsti in modo prescrittivo dalla Riforma per le classi già a riforma. Spazio verrà dedicato all'uso degli strumenti digitali che opportunamente guidati a fini didattici, permetteranno agli studenti di personalizzare e migliorare le proprie competenze in campo digitale.

Finalità e obiettivi

- Acquisire consapevolezza e strumenti.
- Comprendere che il cdc è un soggetto istituzionale che assume maggior protagonismo riconosciuto nella competenza progettuale, didattica e valutativa, attraverso la stesura del PFI, l'elaborazione di UdA necessarie per la valutazione e la certificazione delle competenze.
- Elaborazione e condivisione di nuove prassi.

Programma dettagliato

1. **Analisi delle linee guida**, soffermandosi in particolare su
 - a) Assetto organizzativo e personalizzazione del percorso per il biennio e la classe terza;
 - b) Il ruolo del cdc
 - c) Il ruolo del tutor
2. **Strumenti operativi**
 - a) Analisi e condivisione di modelli
 - b) Elaborazione del PFI per il triennio
 - c) Modelli collaborativi entro il cdc
 - d) Compiti di realtà e compiti autentici
 - e) Elaborazione del compito di realtà
 - f) Questionari di autovalutazione e di gradimento
3. **Applicazione di nuove metodologie di apprendimento promosse dalla Riforma**, più coinvolgenti
 - a) strumenti digital free
 - b) elaborazione di UdA blended
 - c) UdA elettiva
 - d) utilizzo di strumenti di condivisione

Il programma prevede **10 ore di lezioni frontali in modalità sincrona online erogate in forma di project work** per la condivisione di materiale con presentazione di vari format circa gli strumenti prescrittivi; simulazione di uso di software didattici per accattivanti per gli studenti; attività di ricerca-azione su punti di forza e di debolezza delle possibili attività/modalità di personalizzazione. **Lezioni laboratoriali online in modalità sincrona per un totale di 6 h** (comprehensive di restituzione) e 6 ore di ricerca-azione individuale. Tot ore: **22**

Docente Formatore

Prof.ssa Flavia Zaccarini

Calendario degli incontri settembre - ottobre 2021

7 settembre	inizio ore 15.00	12 ottobre	inizio ore 16.00
16 settembre	inizio ore 16.00	28 ottobre	inizio ore 15.00
30 settembre	inizio ore 16.00		

Per iscrizioni al corso: Codice Sofia 62017 dal 2 agosto al 2021 al 4 settembre 2021

Link di perfezionamento iscrizione al corso: <https://forms.gle/9m8fLstHYUEt9Hjh7>

Il Link per il primo incontro del corso verrà comunicato ai corsisti via mail il giorno 6 settembre 2021

Per informazioni contattare la Prof.ssa Elisabetta Vaccaro all'indirizzo formazione@liceogullace.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D. Lgs. N. 39/1993)