

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'IRC adotta formule valutative proprie (*insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo*), da intendersi come descrittive del grado di acquisizione delle competenze ottenute attraverso la conoscenza dei contenuti. Alla valutazione contribuisce il livello di partecipazione e di interesse manifestato durante le lezioni, secondo la seguente tabella

VOTO	DESCRIZIONE
Ottimo	<p>Interviene spesso, in modo appropriato, durante le lezioni</p> <p>Mostra: approfondita conoscenza e personale elaborazione dei contenuti; esposizione chiara e lineare; capacità di esprimere ed argomentare posizioni personali e di applicare le conoscenze nell'esame di testi e situazioni, analizzandoli con corretti parametri critici ed in modo originale, mostrando di aver pienamente raggiunto abilità e competenze attese; correttezza nell'uso del linguaggio e nella grammatica.</p> <p>Nella relazione sulle letture assegnate mostra comprensione profonda e critica del testo</p>
Distinto	<p>Interviene spesso e in modo appropriato durante le lezioni</p> <p>Mostra: completa conoscenza dei contenuti; capacità di esprimere posizioni personali e di applicare le conoscenze nell'esame di testi e situazioni, analizzandoli con corretti parametri critici, mostrando di aver sostanzialmente raggiunto abilità e competenze attese; sostanziale correttezza nell'uso del linguaggio e nella grammatica.</p>
Buono	<p>Interviene in modo semplice e limitato durante le lezioni</p> <p>Mostra: una conoscenza dei principali contenuti, capacità di esprimere posizioni personali e di applicare le conoscenze nell'esame di testi e situazioni, anche se con qualche imprecisione, mostrando di aver raggiunto in misura accettabile abilità e competenze attese; qualche imprecisione nell'uso del linguaggio e della grammatica</p>
Sufficiente	<p>Interviene in modo esiguo durante le lezioni</p> <p>Mostra una conoscenza seppur parziale dei principali contenuti, poca capacità di esprimere posizioni personali, il parziale raggiungimento di abilità e competenze attese; alcuni errori nell'uso del linguaggio e della grammatica</p>
Insufficiente	<p>Non interviene durante le lezioni</p> <p>Mostra una scarsa conoscenza dei contenuti, non esprime posizioni personali, non raggiunge abilità e competenze attese; molti errori nell'uso del linguaggio e della grammatica</p>