

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA  
(valida per tutte le attività didattiche in presenza e a distanza)**

Valutazione	Conoscenze disciplinari	Abilità disciplinari	Competenze disciplinari	Competenze trasversali (livelli)  *Si fa riferimento all'allegata griglia per le competenze trasversali
Eccellente 10	Possiede una conoscenza esaustiva dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo approfondito. Rielabora in modo eccellente i contenuti appresi ed apporta contributi personali. Organizza i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente corrette. Sa interpretare la realtà contemporanea e sa spiegare in modo completo ed approfondito le situazioni	Sa organizzare il proprio lavoro con perfetta autonomia ed utilizza tecniche efficaci. Sa effettuare collegamenti con molta precisione ed originalità fra dati, concetti, avvenimenti, anche in chiave interdisciplinare. Espone gli argomenti in modo preciso, chiaro e completo, con correttezza e ricchezza verbale.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  AVANZATE
Distinto 9  AVANZATO	Possiede una conoscenza approfondita e consolidata dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo molto preciso. Rielabora in modo molto soddisfacente i contenuti appresi. Organizza in modo molto soddisfacente i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente corrette. Sa interpretare molto correttamente la realtà contemporanea e sa spiegare in maniera molto soddisfacente le situazioni	Sa organizzare il proprio lavoro con soddisfacente autonomia . Sa effettuare in modo molto soddisfacente i collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti. Espone gli argomenti in modo molto preciso, comprensibile e ben articolato, con un linguaggio molto fluido.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  AVANZATE
Buono 8	Possiede una buona conoscenza dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo puntuale. Rielabora in modo soddisfacente i contenuti appresi. Organizza correttamente i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente corrette. Sa interpretare bene la realtà contemporanea e sa spiegare le situazioni proposte con linguaggio corretto e con	Sa organizzare il proprio lavoro con soddisfacente autonomia . Sa effettuare in modo soddisfacente i collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti. Espone gli argomenti in modo preciso, comprensibile e ben articolato, con un linguaggio fluido.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  INTERMEDIE

Discreto 7	Possiede una conoscenza esauriente dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo accurato. Rielabora, con lievi incompletezze, i contenuti appresi. Organizza correttamente i contenuti e le informazioni seguendo procedure valide. Sa cogliere alcuni principali aspetti dei principali avvenimenti contemporanei e sa spiegarli con linguaggio	Utilizza tecniche appropriate e collega gli argomenti con precisione anche se non sempre lavora in completa autonomia.. Sa effettuare collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti. Espone gli argomenti in modo preciso, comprensibile e ragionato, articolato negli aspetti essenziali.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  INTERMEDIE
Sufficiente 6	Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo semplice, incontrando qualche difficoltà nell'applicazione delle conoscenze. Rielabora i contenuti appresi con qualche incertezza. Organizza in modo semplice ma accettabile i contenuti e le informazioni. Sa interpretare alcuni	Sa utilizzare le procedure apprese, opera con sufficiente correttezza. Sa effettuare collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti in modo accettabile. Espone gli argomenti con accettabile correttezza ed in forma comprensibile. Se guidato riesce ad essere maggiormente preciso.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Mediocre 5	Possiede una conoscenza generica ed incompleta dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo mediocre. Rielabora i contenuti commettendo errori e dimostrando lacune. Organizza i contenuti e le informazioni con varie incertezze. Se guidato, riesce a cogliere alcuni principali collegamenti fra gli avvenimenti contemporanei e li spiega in modo	Utilizza le procedure in maniera esigua, meglio se guidato. Non sempre riesce a fare collegamenti accettabili. Espone gli argomenti con imprecisione e superficialità, seguendo un approccio non sempre logico.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  NON ADEGUATE
Insufficiente 4	Possiede una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo inadeguato e scorretto. Rielabora i contenuti commettendo errori rilevanti. Non organizza i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente valide. Non sa interpretare la realtà contemporanea alla luce degli argomenti	Utilizza le procedure in maniera esigua oppure ignora le metodiche. Opera in modo impreciso. Non sa effettuare collegamenti. Espone gli argomenti con gravi lacune ed errori, con un approccio confuso ed insicuro.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Gravemente insufficiente 3	Possiede una conoscenza molto frammentaria e assai lacunosa dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo gravemente insufficiente. Rielabora i contenuti commettendo gravi errori. Non organizza, anche se guidato, i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente valide. Non sa interpretare, anche se guidato, la realtà contemporanea alla luce	Utilizza le procedure in maniera gravemente insufficiente oppure ignora le metodiche anche se guidato. Opera in modo gravemente errato e impreciso. Anche se guidato non sa effettuare collegamenti. Espone gli argomenti con gravi lacune ed errori, con un approccio confuso ed insicuro.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Scarso 1-2	Possiede una conoscenza inconsistente (o totalmente assente) dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo molto scarso e inconsistente o non le svolge affatto. Non organizza, non interpreta, né rielabora, anche se guidato, i contenuti e le informazioni della realtà contemporanea.	Ignora le metodiche di lavoro. Opera in modo impreciso commettendo errori gravissimi oppure non opera affatto. Anche se guidato non sa effettuare collegamenti. Espone gli argomenti in modo completamente errato o non li espone affatto.	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
---------------	---	---	--	---

<b>*GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI</b>		
(valida per tutte le attività didattiche in presenza ed eventualmente a distanza) (Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente, Raccomandazione Del Consiglio d'Europa 22 Maggio 2018)		
<b>COMPETENZA</b>	<b>CAPACITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concentrarsi</li> <li>• Imparare e lavorare in maniera collaborativa</li> <li>• Lavorare in maniera autonoma</li> <li>• Gestire l'incertezza e lo stress</li> <li>• Gestire la complessità</li> <li>• Riflettere criticamente</li> <li>• Partecipare</li> <li>• <b>Per la DAD (eventuale) in modalità sincrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione corretta dello spazio virtuale</li> <li>- partecipazione adeguata e corretta alla lezione nella classe virtuale</li> </ul> </li> <li>• <b>Per la DAD (eventuale) in modalità asincrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere la consegna e orientarsi negli adempimenti</li> <li>- saper selezionare e gestire le fonti</li> <li>- rispettare le indicazioni fornite, le modalità ed i tempi di consegna</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atteggiamento positivo verso l'apprendimento.</li> <li>• Atteggiamento improntato alla collaborazione</li> <li>• Affrontare i problemi per risolverli</li> <li>• Individuare e perseguire obiettivi</li> <li>• Desiderio di applicare quanto appreso</li> <li>• Assertività</li> <li>• Curiosità</li> </ul>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi efficacemente per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</li> <li>• Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità</li> <li>• <b>Per la DAD(eventuale) in modalità sincrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in modo corretto ed adeguato con il gruppo di lavoro virtuale</li> </ul> </li> <li>• <b>Per la DAD (eventuale) in modalità asincrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accedere ai mezzi digitali di comunicazione e di condivisione richiesti</li> <li>- ricercare dati e informazioni digitali secondo le indicazioni fornite</li> <li>- saper lavorare, anche in gruppo, con</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso responsabile del mezzo tecnologico in DAD (eventuale)</b></li> <li>• <b>Disponibilità a rispettare la privacy in DAD (eventuale)</b></li> <li>• Rispetto delle regole giuridiche e sociali</li> <li>• Disponibilità a partecipare a processi decisionali democratici</li> <li>• Disponibilità ad essere inclusivo e a sostenere stili di vita fondati sui valori della pace, della solidarietà e della coesione sociale</li> <li>• Disponibilità ad essere responsabili in campo ambientale</li> <li>• Utilizzo etico e responsabile delle risorse a disposizione.</li> </ul>

<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatività, immaginazione, pensiero strategico, risoluzione dei problemi</li> <li>• Capacità di gestire risorse umane e materiali</li> <li>• <b>Per la DAD (eventuale) in modalità asincrona:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spirito d’iniziativa e autoconsapevolezza, capacità di motivare il gruppo di lavoro</li> <li>• Perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> </ul>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere ed interpretare idee, esperienze ed emozioni con diverse forme culturali</li> <li>• Realizzare opportunità di valorizzazione personale mediante diverse forme culturali e capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente</li> <li>• <b>Per la DAD (eventuale) in modalità asincrona:</b> saper utilizzare le risorse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto per le varie espressioni artistiche ed approccio responsabile per la titolarità intellettuale</li> <li>• Atteggiamento positivo verso un approccio innovativo di apprendimento</li> </ul>