

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Statale
“Teresa Gullace Talotta”
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane



Prot.n.429/U de 15/01/2024

AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI DI ESPERTI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO E PASSAGGIO DI RUOLO PER L'A.S. 2023/2024

AMBITO TERRITORIALE 5 E 9 - LAZIO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;

VISTO il D.l. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

VISTA la legge n. 244 del 24.12.2007;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 n. 297 aggiornato alla L. 13 novembre 2023, n. 159 concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 che prevede anche una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione;

VISTO il D.M. n. 850 del 27/10/2015 che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;

VISTO il DM 226/2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”, in particolare l'art. 8 (Laboratori formativi);

VISTO il Decreto DRLA 1904 del 02.12.2022 che individua il L.S. “Teresa Gullace Talotta” come Scuola Polo per la formazione a livello di ambito territoriale Lazio 5 e 9, che si occuperà della gestione delle attività formative e sarà assegnataria delle risorse per la formazione per il prossimo triennio 2022/2025;

VISTA la nota MIM prot. n. 65741 del 07.11.2023 relativa al “Periodo di formazione e prova per docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024;

VISTA la nota MIM prot. n. 66788 del 10.11.2023 “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti hanno ottenuto il passaggio di ruolo – Attività formative per l’a.s. 2023-2024. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività”;

VISTA la nota USR LAZIO prot. 58566 del 14.11.2023 “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti hanno ottenuto il passaggio di ruolo – Attività formative per l’a.s. 2023-2024”;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 419/U del 15/01/2024;

VISTO gli elenchi del personale neo-assunto o con passaggio di ruolo da formare trasmessi dall’Ufficio Scolastico regionale per il Lazio per l’a.s. 2023/2024;

CONSIDERATA la necessità e l’urgenza di costituire, gli elenchi dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività laboratoriali per l’a.s. 2023/2024;

la prof.ssa Alessandra Silvestri, in qualità di Dirigente scolastico della scuola Polo per la formazione a livello di ambito territoriale Lazio 5 e 9, che si occuperà della gestione delle attività formative e sarà assegnataria delle risorse per la formazione per il prossimo triennio 2022/2025,

DISPONE

L’emanazione di un AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE degli elenchi di esperti per le attività previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l’a.s. 2023/2024 AMBITO TERRITORIALE 5 E 9 - LAZIO

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla designazione dei conduttori dei laboratori formativi di cui al decreto ministeriale n. 226 del 16 Agosto 2022 concernente disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79,

Gli incontri propedeutici e di restituzione saranno di 3 ore ognuno.

Gli interessati sono invitati a presentare la propria disponibilità ad assumere l’incarico di esperto di uno o più laboratori formativi e degli incontri propedeutici e di restituzione.

Gli obiettivi delle attività formative sono quelli delineati nel citato Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, e nella nota MIUR n. 266 del 16/08/2022.

Conformemente a quanto disposto dall’art. 8 DM n. 226 del 16/08/2022, i laboratori dovranno caratterizzarsi per l’adozione di adeguate metodologie laboratoriali, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Art. 2 – Durata, oggetto e obiettivo dell’affidamento

I laboratori avranno la durata di tre ore, saranno rivolti a gruppi di max. 50 docenti e si terranno presso il L.S. “Teresa Gullace Talotta” di Roma in modalità blended.

Gli interessati sono invitati a presentare la propria disponibilità ad assumere l’incarico di coordinatore di uno o più laboratori formativi.

Quest'anno, gli obiettivi dei laboratori formativi sono quelli delineati nella nota MIM DGPER del 07 Novembre 2023 , prot. 65741.

In seguito, le aree trasversali individuate ai fini della strutturazione dei laboratori formativi, saranno oggetto di questionario di ricezione dei bisogni formativi da parte della Scuola Polo.

Conseguentemente saranno attivati solo i corsi maggiormente richiesti tra quelli sotto indicati:

AREE TRASVERSALI

1	Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria)
2	Gestione della classe e delle attività didattiche in situazione di emergenza
3	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo
4	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
5	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
6	Bisogni educativi speciali
7	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
8	Buone pratiche di didattiche disciplinari
9	Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyber bullismo e discriminazioni
10	Percorsi per competenze relazionali e trasversali
11	Contrasto alla dispersione scolastica
12	Insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze
13	Valutazione didattica degli apprendimenti
14	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
15	Educazione alla sostenibilità

Ad esclusiva discrezione del Dirigente scolastico della scuola Polo, la dotazione finanziaria solo una volta erogata per le prestazioni, unita alla disponibilità dei singoli formatori individuati al termine del presente avviso con procedura comparativa, consentirà di definire numero dei laboratori e l'emolumento per i formatori. Non si garantisce che, nonostante la presenza di candidature ritenute congrue, i laboratori sui suddetti argomenti siano tutti attivati.

Art. 3 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, sarà corrisposta la retribuzione stabilita dall'art. 3 del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326.

L'incarico dell'esperto, definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, laboratoriali, la sede, gli orari, e il compenso. **Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposta la retribuzione stabilita dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995.**

Il compenso orario, per le ore effettivamente prestate a cura dei formatori esperti, onnicomprensivo, è pari a € 41,32 (elevabile a € 51,65 per i docenti universitari ordinari, associati e ricercatori) che verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti. Al compenso orario andrà aggiunto quello per l'elaborazione dei materiali didattici, retribuito con € 41,32 ad ora (elevabile a €

51,65 per i docenti universitari ordinari, associati e ricercatori), per un numero massimo di 2 h. (cfr. artt. 2-3 Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326).

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale (salvo i casi specifici previsti dal D.Lg.vo 276/2003) e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto; l'esperto/facilitatore dovrà provvedere, in proprio, alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile

Eventuali spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute sono a totale carico dell'esperto. Tale trattamento sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del corso e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- a. Dirigenti tecnici del MIUR;
- b. Dirigenti Scolastici in servizio o in quiescenza da non più di un anno;
- c. Docenti Universitari;
- d. Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.;
- e. Dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- f. Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità inerenti al corso in oggetto.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All.1) di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 4;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico, a cura della Scuola Polo di Ambito Territoriale.

Art. 5 - Modalità e termini per la presentazione della domanda

Le domande dovranno pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 30 gennaio 2024 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) RMPS46000L@PEC.ISTRUZIONE.IT, indicando nell'oggetto **“NOME E COGNOME Avviso di selezione per Coordinatore di Laboratorio A.S. 2023/2024”**.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie, distinte per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.liceogullace.edu.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Alla **scheda di candidatura**, allegata al presente avviso, **dovranno** essere allegati anche:

- il ***curriculum vitae*** in formato europeo;
- **Curriculum vitae in formato Europeo per la pubblicazione sul sito di questo Istituto (omettere dati sensibili per la pubblicazione)**
- Autodichiarazione con una breve sintesi di almeno 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti le tematiche di candidatura e rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (compilare un modulo per ogni area per la quale si chiede la candidatura) (**Allegato 1**);
- UNA DETTAGLIATA PROPOSTA FORMATIVA relativa al laboratorio proposto (compilarne uno per ogni laboratorio) **“Allegato 2”** pena la non valutazione;
- ***copia di un documento*** in corso di validità.

Non saranno ammesse alla selezione candidature incomplete.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, pena la non valutazione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 4, secondo il modello di candidatura (All. 1) allegato al presente Avviso.

Art. 6 Procedura per la selezione

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico costituirà la Commissione giudicatrice. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari. Della avvenuta nomina e della data di valutazione delle domande pervenute, verrà data pubblicazione sul sito e all'Albo del L.S. “Teresa Gullace Talotta”. Al termine della valutazione delle richieste, sarà predisposta una graduatoria provvisoria sulla base dei criteri allegati al presente avviso, che verrà pubblicata sul Sito e all'Albo della Scuola. Avverso la stessa sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla loro pubblicazione.

Art. 6- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS, prof.ssa Alessandra Silvestri

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 – Pubblicità e trasparenza

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.liceogullace.edu.it>.

Art. 9 - CRITERI DI COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA

La Commissione attribuirà un **punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali e professionali (max. 60 punti)** e la **valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura **tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nella Scheda di candidatura (All. 1)** corredato dal curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il **progetto esecutivo**, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione **(All. 2)**.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- ✓ I per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- ✓ I per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dagli Uffici scolastici regionali o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a **20 punti NEL PROGETTO e 10 nei titoli**. A parità di punteggio complessivo prevarrà la **minore anzianità anagrafica**.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative, la Commissione di Valutazione si riserva di modificare il limite minimo di 20 punti per l'accesso alle graduatorie.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 60 punti)	PUNTI
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi s t r e t t a m e n t e inerenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di 30
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi su altre tematiche rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di 9
Incarichi e collaborazioni (presso P.A., Enti di ricerca e Università) attinenti alla tematica per la quale si presenta la candidatura	Punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 9
Partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatore su temi attinenti alla tematica per la quale si presenta la candidatura	Punti 2 per ogni convegno/seminario fino ad un massimo di 6
Pubblicazioni su temi attinenti alla tematica per la quale si presenta la candidatura	Punti 3 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 6

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO UNITA' FORMATIVA (max. 40 punti)	PUNTI
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	- non coerente – punti 0 - parzialmente coerente – punti 5 - sufficientemente coerente – punti 10 - buona coerenza – punti 15 - ottima coerenza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	- non coerente – punti 0 - parzialmente coerente – punti 5 - sufficientemente coerente – punti 10 - buona coerenza – punti 15 - ottima coerenza – punti 20

A parità di punteggio potrà essere richiesto un colloquio.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Alessandra Silvestri
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse)