

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2023/2024
Classe: 3 C scientifico (Potenziamento Linguistico)
Disciplina: Lingua e Cultura Inglese
Docente: Maria Grazia Maglione
Libri di testo: *Talent voll. 2 e 3*, Cambridge University Press
A.Cattaneo, D. De Flaviis, S. Knipe, *Literary Journeys Concise*,
Signorelli

Trimestre

Dal libro *Talent 2*:

Revisione delle unit 1-6 svolte nel precedente anno scolastico

Present simple v present continuous, uses of present perfect, present perfect v past simple, duration form; how long...?, for/since), used to/would, past continuous v past simple; modal verbs: can, must/have to/don't have to, make/let + obj+ base form verb; first conditional and use of will/may/might

Unit 7 – Second conditional

Unit 8 – Third conditional, wish + past tenses

Unit 9 – The passive (all forms)

Schede di revisione e consolidamento degli argomenti trattati

Dal libro *Literary Journeys Concise* sono stati svolti i seguenti argomenti:

1. The Birth of a Nation

History

Celtic and Roman Britain

Anglo-Saxon Britain and the Germanic heritage

Literature

The oral tradition

Writers and texts

From *Beowulf* – Beowulf kills Grendel

Pentamestre

Dal libro *Talent 2*:

Unit 10: Direct and reported speech

Dal libro *Talent 3*:

Unit 1 - revision past tenses: past simple v past continuous, past simple v present perfect, past simple v past perfect.

Unit 4 - Future perfect, future continuous

Unit 5 - non-defining e defining relative clauses,

Schede di revisione e consolidamento degli argomenti trattati

Dal libro *Literary Journeys Concise* sono stati svolti i seguenti argomenti:

2. The Middle Ages

History

The Normans

Wars and social revolt

Literature

Ballads

Lord Randal

Writers and texts

G. Chaucer

The Canterbury Tales - The General Prologue

Programma di educazione civica

Violence against women, femicide (reflections on G. Cecchetti's speech)

Exploring the themes of empathy, love, friendship, kindness, and respect