

Liceo Statale “Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: **2023/2024**

Classe: **5 DU**

Disciplina: **Scienze umane**

Docente: **Mario Leo Micheletta**

Libri di testo: U. Avalor, M. Maranzana “*Educazione al futuro La pedagogia dal Novecento e del Duemila*”, Casa editrice Paravia

“*E. Clemente-R. Danielli*”, Lo sguardo da lontano e da vicino” Corso integrato di Antropologia e Sociologia Ed. Paravia

Pedagogia

Argomento Unità N°1 Titolo: Le scuole nuove in Europa

1 Il rinnovamento educativo in Inghilterra

- La nascita delle “scuole nuove”
- Abbotsholme la prima scuola nuova
- Baden-Powell e lo scoutismo

2 Il rinnovamento educativo in Francia, in Germania, in Spagna (cenni)

5 Il rinnovamento educativo in Italia:

- Le sorelle Agazzi e la scuola materna
- Le caratteristiche
- Giuseppina Pizzigoni e la “Rinnovata”
- Dentro i programmi, oltre i programmi
- Una scuola aperta al mondo

Argomento Unità N°2 Titolo: Dewey e l’attivismo statunitense

1 Dewey e la sperimentazione educativa

- Una corrente pedagogica puerocentrica
- Dewey Educazione e progresso
- Un nuovo modo di concepire l’istruzione
- Scuola e società
- Un insegnamento “attivo”

2 Kilpatrick e i progetti; Parkhurst e il “piano Dalton”; Washburne e l’educazione progressiva

Unità N° 3 Titolo: L'attivismo scientifico europeo

1 Decroly e la "Scuola dell'Ermitage"

- Un nuovo programma scolastico
- Il momento soggettivo- psicologico dell'apprendimento
- Il momento oggettivo- sociale dell'apprendimento
- Un nuovo metodo didattico

2 Maria Montessori e le "Case dei bambini"

- Un nuovo programma scolastico
- Il momento soggettivo- psicologico dell'apprendimento
- Il momento oggettivo- sociale dell'apprendimento
- Un nuovo metodo didattico

Laboratorio di didattica orientativa: Creazione di giochi Montessoriani con materiali di riciclo.

3 Claparède e l'"Istituto Jean-Jacques Rousseau" 4 Binet e l'ortopedia mentale

Unità N°5 Titolo: Le teorie dell'attivismo in Europa

1 Ferrière e la teorizzazione del movimento attivistico

2 L'attivismo marxista: Makarenko e Gramsci

- La concezione pedagogica di Makarenko
- La pedagogia speciale
- Il collettivo pedagogico
- La concezione pedagogica di Gramsci

3 L'attivismo idealistico: Gentile

- La concezione filosofico-pedagogica di Gentile
- Gentile Filosofia e riforma della scuola
- La concezione pedagogica di Lombardo-Radice
- Un uomo di scuola
- L'ideale educativo
- La concezione della didattica
- La concezione del bambino

• Unità N°6 Titolo: La psicopedagogia europea

1 Freud e la psicoanalisi

- Freud lo scopritore dell'inconscio
- La teoria dell'inconscio
- La concezione della vita psichica
- La teoria dello sviluppo psico-sessuale
- Le implicazioni pedagogiche della psicoanalisi

2 Anna Freud e la psicoanalisi infantile

3 La psicoanalisi negli Stati Uniti

- Erikson e lo sviluppo psico-sociale
- Bettelheim e la psicoanalisi applicata all'educazione

4 Piaget e l'epistemologia genetica

- - Piaget Studioso dei processi cognitivi
- - La concezione psicologica
- - La concezione pedagogica

5 Vygotskij e la psicologia "storico-culturale"

Unità N°7 Titolo: La psicopedagogia statunitense

1 Il comportamentismo

- - Watson: il potere dell'educazione
- - Skinner: il condizionamento operante
- - La teoria del rinforzo
- - La tecnologia dell'insegnamento

2 Bruner e la svolta della pedagogia

- - Bruner uno studioso dei processi educativi
- - Lo strutturalismo pedagogico
- - La teoria dell'istruzione
- - La dimensione sociale dell'apprendimento

3 Gardner e un'educazione per il futuro

Unità N° 8 Titolo: Il rinnovamento dell'educazione nel Novecento

1 Rogers e l'educazione non direttiva (cenni)

- - L'apprendimento significativo
- - I compiti di chi insegna

2 Freire e l'educazione degli oppressi (cenni)

- - Freire Educatore del popolo
- - Il rapporto tra educatore e educando
- - Istruire al di fuori dell'aula scolastica

4 L'educazione "alternativa" in Italia

- - Don Milani e l'educazione del popolo
- - Don Milani Un insegnante controcorrente
- - Le caratteristiche della scuola popolare
- - La lettera ad una professoressa

- Unità N° 11 Titolo: I contesti formali e non formali dell'educazione (Cenni)

1 La scuola

- I caratteri dell'istituzione scolastica
- Le richieste istituzionalmente riconosciute: progettazione e valutazione
- Le richieste socialmente percepite: tra pari opportunità e selezione
- Le richieste individuali: una scuola in difficoltà Le condizioni dell'istituzione scolastica La crisi della scuola La riforma della scuola

2Il sistema scolastico in una prospettiva internazionale (cenni)

3 'educazione permanente (cenni)

Sociologia

Unità N° 4 Titolo: Norme, istituzioni, devianza e controllo

- **1. Le regole invisibili della vita quotidiana,**
- **2. Le istituzioni**
 - Una definizione
 - Status e ruoli
 - Le trasformazioni delle istituzioni
 - Le organizzazioni sociali
 - La burocrazia
 -
- **3. La devianza**
 - Una definizione problematica
 - Le prime teorie sull'origine della devianza
 - La teoria di Merton: il divario tra mezzi e scopi sociali
 - La teoria dell'etichettamento sociale
- **4. Il controllo sociale**
 - Gli strumenti del controllo
 - Le istituzioni totali
 - Un caso emblematico: le istituzioni penitenziarie
 - Approfondimenti: Panottico di Jeremy Bentham e Panottico digitale nell'era dei social.
 - Film:Black Mirror: Caduta Libera

Unità N°5 Titolo: Stratificazione e disuguaglianze nella società

- **1. Una definizione di “stratificazione sociale”**
- **2. Le teorie sulla stratificazione sociale**
 - L'analisi dei “classici”: Marx e Weber
 - L'analisi del funzionalismo
- **3. La stratificazione sociale in epoca contemporanea**
 - Il superamento delle teorie classiche
 - Le classi medie come nuovo soggetto sociale
 - Le trasformazioni delle classi sociali
 - La mobilità sociale
 - Le dinamiche della stratificazione

- **4. La povertà**
- Diverse forme di povertà
- I “nuovi poveri”
- **UN CASO DELL'OGGI** Il fenomeno dei NEET
- Letture multidimensionali della povertà

Film: Oliver Twist (2005) Il Giovane Karl Marx (2017)

Unità N° 6 Titolo: Industria culturale e comunicazione di massa

- **1. L'industria culturale**
- Cultura e produzione in serie
- Un'invenzione rivoluzionaria: la stampa
- Un modo inedito di guardare la realtà: la fotografia
- L'avvento di una nuova arte: il cinema
- **2. Cultura e società di massa**
- Le trasformazioni sociali del Novecento
- I mass media
- La televisione
- **3. Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa**
- “Apocalittici” e “integrati”
- Le analisi critiche sulla società di massa
- **4. La cultura digitale**
- I nuovi mezzi di comunicazione
- La cultura della Rete
- La fruizione culturale nell'era dell'on demand
- Il web e la scrittura

– Unità N° 8 Titolo: Il potere e la politica.

- **1. Le dinamiche di potere**
- I caratteri costitutivi del potere
- Il potere nell'analisi di Weber
- **2. Lo Stato moderno**
- Un nuovo concetto di potere
- Lo Stato assoluto
- La monarchia costituzionale
- La democrazia liberale
- L'estensione del potere statale
- **3. Un'analisi critica sulla democrazia**
- Maggioranza e conformismo
- I problemi delle democrazie contemporanee
- Il populismo
- **4. Il totalitarismo**
- Lo Stato totalitario

UNITÀ9 La società Globale

- **1. La globalizzazione**
- Un inquadramento del fenomeno
- I presupposti storici, economici e sociali
-
- **2. Forme e dimensioni della globalizzazione**
- La globalizzazione economica
- La globalizzazione politica
- La globalizzazione culturale
-
- **3. Riflessioni e prospettive attuali**
- Le disuguaglianze del mondo globale
- L'obiettivo di uno sviluppo sostenibile
- **T2 Bauman, *La perdita della sicurezza*, p. 278**
- **Approfondimenti: Movimenti di resistenza alla globalizzazione: Le femministe del Chipko e Vandana Shiva.**
- **Film: Fight Club(1999)**
-

- Unità N° 10 Titolo: La riflessione della sociologia sulla salute

- **1. I concetti di “salute” e “malattia”**
- Un inquadramento teorico
- La salute per le scienze umane
-
- **2. La disabilità**
- Una definizione
- Le diverse forme della disabilità
- La rappresentazione storico-sociale della disabilità
- **T1 *Un nuovo sguardo sulla “diversità”.***
- Integrazione e inclusione.
- **LA TEORIA NEI FATTI *Special Olympics: lo sport per tutti*, p. 298**
-
- **3. La malattia mentale**
- Le diverse rappresentazioni del disturbo mentale
- Nuove prospettive sulla malattia mentale
- Strutture e servizi per la salute mentale
- Approfondimento: La gestione sessuale del disabile e la figura del Lovegiver

• **Unità N° 11 Titolo: Il sistema scolastico e i suoi traguardi (Cenni)**

1La nascita della scuola moderna

- L'interesse sociologico per la scuola
- Le fasi storiche della scolarizzazione
- I sistemi scolastici nel mondo occidentale
- Le funzioni sociali della scuola

2. La scuola nel XX secolo

- Una scuola per pochi
- Pierre Bourdieu Uno studioso calato nella realtà sociale
- Una scuola per tutti
- Le diseguaglianze sociali nella scuola

3. Una scuola inclusiva

- Gli studenti disabili nella scuola italiana
- La Legge n. 517: un primo passo verso l'inclusione
- La Legge n.104: dall'inserimento all'integrazione
- I bisogni educativi speciali
- L'educazione oltre la scuola

Antropologia

UNITÀ 3 La ricerca in antropologia

1. Le caratteristiche della ricerca antropologica

Ambiti e metodo dell'antropologo.

Malinowski: un nuovo modo di fare ricerca.

2. Le fasi della ricerca antropologica

Il lavoro sul campo, p. 74

L'interpretazione dei dati, p. 77

La monografia etnografica, p. 79

3. La ricerca antropologica contemporanea

Le etnografie multisituate

Nuovi oggetti di studio

4. La professione dell'antropologo, p. 83

SNODI ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA UN CASO DELL'OGGI L'osservazione del *parkour* al Parco Dora di Torino

Educazione Civica:

Film: L'Onda 2008. Come Nasce un totalitarismo? Quali sono gli elementi fondamentali? Come avviene la divisione interno-Esterno (amico-Nemico)? E' possibile che in democrazia si ricrei un regime dittatoriale? Come difendersi dalle spinte autoritarie? Qual'è il ruolo dei media nei regimi totalitari? Come viene gestito il dissenso?