PROGRAMMA STORIOSOFIA

**CLASSE 4 LICEO** 

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Breve premessa metodologica.

Il lavoro condotto tenta di trovare sempre nuovi motivi di sintesi tra la disciplina storica e quella filosofica, in modo tale da condurli unitamente in un lavoro chiamato "storiosofia."

Tale attitudine è finalizzata a suscitare nello studente uno stato di riflessione e di domanda nei confronti degli eventi storici e delle teorie filosofiche, che pur essendo profondamente intrecciati, e secondo taluni inestricabilmente identici (B. Croce) si rischia ordinariamente di "materializzare" in separate "materie".

Le lezioni sono state normalmente registrate in maniera autonoma da parte degli studenti, e affidate alla loro libera gestione, anche in collaborazione con altre classi.

Si è tentato il più possibile di attualizzare le questioni storiosofiche, ponendo particolare attenzione alla militarizzazione della società e dei rapporti internazionali, che, con la complicità delle classi dirigenti europee ed occidentali, sta conducendo questi giovani verso una guerra senza ritorno.

In particolare In diverse occasioni ci si è soffermati sulla retorica militarista occidentale relativa alla crisi Ucraina, e sul genocidio in corso in Medio Oriente, nei confronti del Popolo palestinese.

Nell'ambito del suo dovere di trasmettere la cosiddetta educazione civica, Il docente, consapevole che diverse forme di autoritarismo stanno minacciando la libertà di insegnamento garantita dalla costituzione, ha più volte sollecitato la classe a utilizzare appunti e registrazioni per segnalare presso le autorità competenti gli argomenti scottanti affrontati, così da andare incontro, socraticamente, alle leggi e ad eventuali giudici.

Anche quest'anno gli studenti sono stati invitati a predisporre un grande quaderno di classe con riassunti, schemi, approfondimenti a disposizione di tutti, anche durante le verifiche in classe.

SPUNTI D	I LA	VO	RC	)
----------	------	----	----	---

-La riforma-rivoluzione protestante.

Condizioni storiche di base:

ascesa dello stato moderno.

Caduta dei poteri universali.

- -Differenza tra monarchie antiche e monarchie moderne.
- -La rivoluzione protestante come precondizione per legittimare culturalmente la pretesa giuridica ad una

autonoma sovranità.

- -Portata rivoluzionaria delle idee protestanti nei confronti del potere ecclesiastico e Imperiale.
- -Servo arbitrio e Predestinazione;
- -Rapporto diretto tra il fedele e Dio;
- -Rapporto diretto tra il fedele e i Testi Sacri;
- -Giustificazione per sola Fede;
- -Traduzione della Bibbia in volgare e importanza della stampa;
- -Max Weber e il protestantesimo alle origini del Capitalismo.
- -XVI Secolo: Impero di Carlo V.
- -L'ideale cavalleresco come illusione e sovrastruttura ideologica dell'impero di Carlo.
- -Decenni di guerra in Europa nel nome della pace e dell' unità cristiana.
- -Sottomissione del potere politico a quello finanziario nell'età moderna.
- -Rivolta dei Comuneros in Spagna: esempio di ribellione contro il dominio della finanza internazionale, che ancora oggi affligge l'Europa e l'Italia.
- -Attuale sottomissione dell'Italia all'impero statunitense, e spoliazione della sua economia attraverso scelte come la partecipazione alla guerra, l'aumento delle spese militari, acquisto coatto del GNL dagli Stati Uniti.

Introduzione al pensiero scientifico moderno, e alla rivoluzione scientifica del 600 a partire dalla scuola filosoficha di età allanistica, in narticolare valorizzando l'esperienza l'esperienza

datte scuote inosoniche di eta etternstica, in particotare vatorizzando i esperienza i esperienza
dello scetticismo.
-Le scuole filosofiche di età ellenistica:
Scetticismo,

Cinismo,

Stoicismo,

Epicureismo.

- -Conversione della ricerca verso l'interno dell'uomo a partire da Socrate, ispiratore di queste scuole.
- -Aneddoti su Diogene il Cinico.
- -Analisi del pensiero dello stoicismo.
- -Stoicismo: Il Logos che organizza il Cosmos, e la possibilità dell'uomo di divenire tutt'uno con il Logos.
- -Analisi dell'apertura del vangelo di Giovanni, il logos si è fatto carne.
- -Le scuole filosofiche post-aristoteliche e lo scetticismo.
- -Lo scetticismo di fronte al trionfo della rivoluzione scientifica, De Montaigne e Descartes.
- -Conferenza autogestita dagli studenti sulla riforma protestante.
- -Conferenza autogestita dagli studenti sul regno di Elisabetta I.
- -Umanesimo e Rinascimento, Giovanni Pico della Mirandola
- -Le origini del pensiero scientifico moderno nel Rinascimento e nel pensiero di Platone e Aristotele, attraverso la

tavola smeraldina e la ricerca della bellezza nel mondo.

- -Orazione sulla dignità dell'uomo di Pico della Mirandola da studiare anche in lingua originale.
- -Tommaso Campanella le accuse, la prigionia, la Città del sole: la reazione della chiesa alle idee del

Rinascimento.

- -Prosecuzione del modulo tematico sullo scetticismo, con analisi del Razionalismo al cospetto del problema di Dio.
- -Anselmo d'Aosta e la prova ontologica dell'esistenza di Dio, XI secolo.
- -Ruolo del sentimento come base della ragione: Pascal, sei secoli dopo Anselmo riprende il ruolo conoscitivo del cuore, in piena rivoluzione scientifica.
- -Kant, nel suo sforzo razionale per dimostrare la validità della scienza, con la sua terza critica mostrerà che l'intero edificio scientifico poggia sulla base non razionale del sentimento della bellezza.
- -Crisi del Seicento e Rivoluzione scientifica.
- -Antoine de saint-exupéry e il suo piccolo principe di fronte alla visione quantitativa dell'universo e della scienza: l'essenziale è invisibile agli occhi
- -Nascita e sviluppo dei grandi imperi commmerciali nel 600 , Inghilterra e Olanda

- -Fallimento del progetto assolutistico degli Stuart in Inghilterra.
- -La gloriosa rivoluzione
- -L'assolutismo nel Seicento.
- -Spinoza di fronte alla questione del dualismo soggetto oggetto.
- -Empirismo e razionalismo: i due grandi modelli a confronto a partire da Platone e Aristotele, per arrivare al '600
- e al '700.
- -Guerre di successione a inizio settecento e Guerra dei sette anni.
- -Illuminismo.
- -Che cos'è l'illuminismo, Kant.
- -La divisione del mondo tra luce e buio, ragione e superstizione, tradizione e progresso.
- -Critica dell'illuminismo e dell'idea di progresso.

Il criticismo kantiano alla luce della crisi del modello scientifico sei settecentesco.

- -Conferenza sulla Guerra di Secessione in America.
- -Conferenza autogestita dagli studenti sul Cinquecento.
- -Dalla rivoluzione francese al periodo napoleonico.
- -Critica della Ragion Pratica.
- -Visione commentata del film sulla Rivoluzione Francese.
- -Il passaggio tra settecento e Ottocento, tra rivoluzioni politiche, giuridiche, filosofiche.
- -Relazione del sulla Critica della Ragion Pratica.
- -Il passaggio tra 700 e 800, con la nascita degli Stati liberali e l'affacciarsi di quel culto della ragione è che sfocerà nella dialettica dell'illuminismo e nella crisi del XXI secolo, con la fine dello stato di diritto.
- -Breve sguardo sul passaggio tra la fine del settecento e l'inizio dell'Ottocento, con l'età napoleonica fino alla conferenza di Vienna.
- -breve sguardo sul periodo della restaurazione fino all'unità d'Italia.

Questi ultimi due argomenti andranno approfonditi durante la pausa estiva, in maniera autonoma, da parte degli studenti.