

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2023/2024
Classe: 4° B Scienze Umane
Disciplina: Scienze Umane
Docente: Serena Pellegrini

Libri di testo:

- 1) U. Avalle, M. Maranzana, **“Educazione al futuro. La pedagogia dalla scolastica al positivismo”** per il secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane, Vol. U., Paravia.
- 2) E. Clemente, R. Danieli, **“Lo sguardo da vicino e da lontano. Corso integrato di Antropologia, sociologia e psicologia”** per il secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane”, Vol. U., Paravia.

Trimestre

ANTROPOLOGIA

Unità N° 2 Le origini e gli sviluppi dell’antropologia

3. I “classici” dell'antropologia e le basi della disciplina

- Boas e il particolarismo culturale
- Margarete Mead e le ricerche comparative
- Malinowski e il funzionalismo antropologico
- Lévi-Strauss e l’antropologia strutturale: rapporti di parentela, atomo di parentela, tabù dell’incesto, esogamia/endogamia

Unità N° 6 L’analisi antropologica di economia e politica

3. L’antropologia economica

- Il *potlac* nelle analisi di Boas
- Il *Kula* nelle analisi di Malinowski
- La teoria del dono di Mauss

Unità N° 5 Tra natura e cultura: parentela, famiglia, genere

1. La parentela

- Le relazioni di parentela nell’analisi delle scienze umane
- Le basi della parentela
- Legami biologici e culturali tra genitori e figli
- La rappresentazione grafica della parentela

2. Il matrimonio

- Regole e divieti delle unioni matrimoniali
- Romanticismo e calcolo nel matrimonio
- **ATTUALITÀ.** La rapper afghana che denuncia i matrimoni forzati: il dramma delle spose bambine e la battaglia per i diritti delle donne
- Modelli matrimoniali meno diffusi
- Il matrimonio come “scambio” (sociale ed economico)

3. Interpretazioni del “maschile” e del “femminile”

- La costruzione sociale del genere
 - Le trasformazioni dei ruoli di genere
- ANTROPOLOGIA E PSICOLOGIA.** Quale genere” di abilità? La presenza delle donne nei corsi di laurea STEM

I TESTI di approfondimento

T1 C. Lèvi-Strauss: Modelli familiari tra vincoli e norme sociali

ORIENTAMENTO: “Il Giardino di Teresa”. Approfondimenti:

- Il genere come costruzione culturale: M. Mead e le differenti interpretazioni dei ruoli sessuali, F. Héritier e la “fecondità” come potere femminile all’origine del dominio maschile
- Le trasformazioni dei ruoli di genere e la rivoluzione culturale: ridisegnare i ruoli maschili e femminili, decostruire il genere
- Visione di un filmato sull’Obiettivo 5 dell’Agenda 2030 “Parità di genere” per lo Sviluppo sostenibile.

PEDAGOGIA

Ripasso **UNITÀ 5 La Riforma protestante e i suoi principi pedagogici**

Ripasso **UNITÀ 6 La Riforma cattolica e i suoi principi pedagogici**

SEZIONE 3 IL SEICENTO

- Le coordinate storico-geografiche e culturali del Seicento
- Le nuove sfide della scienza e la riforma del sapere

UNITÀ 7 Educazione e progresso nel mondo protestante

1 Bacone: la riforma della società mediante la scienza

- Il *Novum Organum* e la teoria della conoscenza
- La *Nuova Atlantide* e l’utopia “tecnologica”
Le conseguenze didattiche della teoria baconiana

2 Comenio: la riforma della società mediante l’educazione

- Il quadro teorico di riferimento
- Il metodo dell’educazione
- L’organizzazione del sistema scolastico
- I fini dell’educazione
- Due esempi della didattica di Comenio

ED. CIVICA. Educazione e pace tra i popoli

ATTIVITÀ DI LABORATORIO. Bacone e la tecnoscienza: La scienza è sempre amica dell’uomo, come pensava Bacone? Riflessione sugli esiti del progresso tecnico-scientifico in relazione alla visione del film “Oppenheimer” di C. Nolan.

Unità N° 8 I modelli pedagogici del mondo cattolico

1 L'educazione popolare

- Le Scuole Pie di Calasanzio
- Le Scuole Cristiane di La Salle

3 Fénelon e l'educazione aristocratica

- I principi di un insegnamento "a misura di bambino"
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA. Le motivazioni, "molle" dell'apprendimento
- Il valore dei racconti

I TESTI di approfondimento

T1 Calasanzio e l'importanza sociale delle Scuole Pie

T2 Fénelon e l'educazione delle fanciulle

SEZIONE 4 IL SETTECENTO

- Le coordinate storico-geografiche e culturali del Settecento
- L'Illuminismo e la differenza tra sovrani illuminati e conservatori

Unità N° 9 Le teorie pedagogiche di Locke, Rousseau e Kant

1 Locke: i principi di un'educazione pratica

- Un'opera destinata alla classe dirigente inglese
- La qualità del buon educatore
- I capisaldi della pedagogia lockiana
- I programmi di studio del *gentleman*

Pentamestre

PEDAGOGIA

2 Rousseau: i principi di un'educazione naturale

- Un inquadramento al pensiero di Rousseau
- La prefazione dell'*Emilio*
- Il libro I, II, III, IV e V dell'*Emilio*

3 Kant: i principi di un'educazione "critica"

- Un inquadramento dell'opera di Kant
- Problemi di pedagogia generale
- L'educazione fisica o naturale
- L'educazione pratica o morale

I TESTI di approfondimento su Rousseau

T1 La necessità dell'educazione

T2 Le figure coinvolte nel processo educativo

ED. CIVICA. La parità di genere. Collegamenti con Antropologia e Psicologia.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO. La costruzione sociale del genere. Discussione guidata + elaborato personale sul tema della discriminazione di genere in relazione al film "C'è ancora domani" di P. Cortellesi.

Unità N° 10 L'Illuminismo e la riforma dell'educazione

1 La pedagogia dell'Illuminismo francese

- Un inquadramento generale

2 La pedagogia dell'Illuminismo italiano

- La riforma dell'educazione in Lombardia
- La riforma dell'educazione nel Regno di Napoli
- Vico: una proposta alternativa

SEZIONE 5 L'OTTOCENTO

- Le coordinate storico-geografiche e culturali dell'Ottocento
- Il Romanticismo come critica della "modernità" e il Positivismo europeo

Unità N° 11 Gli ideali pedagogici del Romanticismo

1 Goethe: letteratura e educazione

- Il rapporto con la cultura romantica
- Il *Wilhelm Meister*: un'educazione in tre tappe

2 Fichte e la pedagogia idealistica

- *Le Lezioni sulla missione del dotto*
- *I Discorsi alla nazione tedesca*
-

3 Fröbel e i "giardini d'infanzia"

- La centralità dell'educando e il delicato compito dell'educatore
- Il *Kindergarten*
- L'ideazione di un nuovo metodo
- La pedagogia dei doni

4 Herbart e l'inizio della pedagogia scientifica

- La teoria dell'educazione
L'educazione della volontà e del carattere
- L'educazione tra valori, contenuti e interessi
- I contenuti e il metodo delle prime "lezioni"

PSICOLOGIA

Unità N° 12 Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni

1. Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi

- La teoria psicoanalitica
- La teoria comportamentista
- Le teorie dell'attaccamento
- Chess e Thomas: la teoria del temperamento

2. Lo studio scientifico delle emozioni

- Che cosa sono le emozioni e a che cosa servono?
- La competenza emotiva
- **PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA.** Il fenomeno degli Hikikomori
- "Sentire" l'altro: l'empatia
- **LA TEORIA NEI FATTI.** Neuroni specchio ed empatia

Unità N° 13 Lo sviluppo della personalità e della sfera morale

1. La formazione del sé.

- Freud: lo sviluppo dinamico della personalità
- Jung: il compito di diventare sé stessi
- Lacan: le tappe di riconoscimento dell'io
LA TEORIA NEI FATTI. Il test dell'immagine riflessa
- Stern: la scoperta di sé e degli altri

2. L'identità dei "giovani adulti"

- La preadolescenza: una fase di rapidi cambiamenti
- L'adolescenza: una fase di sperimentazioni
- L'adolescenza nelle teorie di Erikson e Marcia
- L'adolescenza nelle riflessioni di Pietropolli Charmet

3. Identità e ruoli di genere

- Il genere e i suoi tratti
- Il genere nelle teorie psicologiche "classiche" (Freud, Kohlberg e Bandura)
PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA. Le sfumature del concetto di genere

4. Il senso morale di bambini e adolescenti

- La moralità come risultato della socializzazione (psicoanalisi e comportamentismo)
- La moralità come conoscenza (Piaget e Kohlberg)

I TESTI di approfondimento

T1 Il merito di Lacan

T2 Preadolescenti di fronte al mutamento

ED. CIVICA. Modulo di approfondimento sul Genere:

1. Al di là della biologia: sesso e genere; il genere come costruzione sociale.
2. Uguaglianza e differenza: il superamento della prospettiva di Freud e di Kohlberg.
3. Decostruire il genere: affettività e orientamento sessuale; quale "genere" di diritti?

ORIENTAMENTO: "Il Giardino di Teresa". La costruzione del sé tra identità e ruoli di genere.

SOCIOLOGIA

Unità N° 9 La sociologia del Novecento

1. Il funzionalismo

- La concezione della società
- Parsons e la teoria dell'azione sociale
- Merton e il funzionalismo critico

2. Le teorie del conflitto

- I presupposti dell'indirizzo
- Le teorie influenzate dal pensiero di Marx
- Le sociologie critiche
- La Scuola di Francoforte

3. Le sociologie comprendenti

- L'interazionismo simbolico di Mead
- La prospettiva drammaturgica di Goffman
- La prospettiva fenomenologica di Schütz
- L'etnometodologia di Garfinkel

I TESTI di approfondimento

T1 T. Parsons - La conservazione e l'interiorizzazione dei valori

T2 R. Lynd - Uno sguardo critico sulla società statunitense

T3 U. Eco - Lettura e analisi in classe di un contributo sulla "società dei consumi" tratto da "Storia della civiltà europea".

La classe, nel mese di febbraio, ha svolto il **PCTO TIROCINIO SCUOLA PRIMARIA** presso l'IC Via dell'Aeroporto.