

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2023/2024
Classe: 3° A scienze umane
Disciplina: Scienze Umane
Docente: Elvira Abbate
Libri di testo: U. Avalor, M. Miranza *Educazione al futuro*, Paravia-Pearson /
E. Clemente, R. Danieli *Lo sguardo da lontano e da vicino*, Paravia –
Pearson

PEDAGOGIA

Trimestre

Unità N°1 Titolo: L'educazione nel basso Medioevo

1 Le scuole del nuovo sistema educativo laico

L'istruzione dei giovani agiati: le università

L'istruzione dei giovani cittadini: le scuole di arti e mestieri
Un'istruzione per tutti: le scuole comunali

2 L'educazione al di fuori delle scuole

La formazione del cavaliere
La formazione religiosa

La letteratura educativa

Verifica sommativa di unità

Unità N° 2 Titolo: L'educazione tra verità di fede e cultura

1 Ugo di San Vittore e la concezione unitaria del sapere

I gradi del sapere

La distinzione tra “arte” e “disciplina”

2 I due principali indirizzi pedagogici della scolastica: Bonaventura e Tommaso

Bonaventura da Bagnoregio Bonaventura e l’illuminazione divina Tommaso e la riflessione sul maestro

3 La pedagogia islamica

I caratteri generali dell’educazione islamica I gradi dell’istruzione islamica
Verifica sommativa di unità

Pentamestre

Unità N° 3 Titolo: L’educazione umanistica e rinascimentale in Italia

1 Educare attraverso la cultura classica

2 I nuovi destinatari dell’educazione umanistica

Vergerio e la formazione del principe Alberti e la formazione del cittadino

3 Le nuove istituzioni dell’educazione umanistica

La scuola di Guarino da Verona La scuola di Vittorino da Feltre

4 I modelli pedagogici del Rinascimento

Castiglione e Della Casa: l’educazione del cortigiano Machiavelli e l’educazione del principe Campanella e l’educazione ideale

Unità N° 4 Titolo: L’educazione umanistica e rinascimentale in Europa Erasmo da Rotterdam: educazione e rinnovamento

1 Erasmo da Rotterdam: educazione e rinnovamento

Dalla satira sui maestri al nuovo modello di scuola Il perfetto educatore
L’educazione del principe

2 Gli ideali umanistici in Inghilterra: Tommaso Moro

3 Gli ideali umanistici in Francia: Rabelais e Montaigne

Rabelais: *Gargantua e Pantagruel* L’educazione di Gargantua L’educazione di Pantagruel

Verifica sommativa di unità

Unità N° 5 Titolo: La Riforma protestante e i suoi principi pedagogici 1 Lutero: una riforma estesa all'istruzione

1 Lutero: una riforma estesa all'istruzione

I principi alla base del protestantesimo
Il valore dell'istruzione pubblica
Il curriculum degli studi e il metodo della scuola riformata

2 Melantone e la riforma scolastica in Germania

La vita e le opere
Il valore e la dignità della cultura classica
La nuova scuola di Melantone

3 Calvino e la riforma scolastica in Svizzera

Un nuovo modello di Chiesa e società
Il programma educativo
Verifica sommativa di unità

Unità N° 6 Titolo: La Riforma cattolica e i suoi principi pedagogici 1 La proposta educativa dei gesuiti

1 La proposta educativa dei gesuiti

La storia dei collegi gesuitici
La pedagogia dei collegi gesuitici
Le caratteristiche dei collegi gesuitici

2 Le proposte educative di altri ordini religiosi

I somaschi e i barnabiti
Gli oratoriani

3 L'opera educativa della Chiesa cattolica

L'apostolato di Carlo Borromeo
Il trattato di Silvio Antoniano
Verifica sommativa di unità

Unità N° 7 Titolo: Educazione e progresso nel mondo protestante 1 Bacone: la riforma della società mediante la scienza

1 Bacone: la riforma della società mediante la scienza

Il *Novum Organum* e la teoria della conoscenza
La *Nuova Atlantide* e l'utopia "tecnologica"

Le conseguenze didattiche della teoria baconiana

2 Comenio: la riforma della società mediante l'educazione

Il quadro teorico di riferimento Il metodo dell'educazione

L'organizzazione del sistema scolastico I fini dell'educazione

Due esempi della didattica di Comenio

Verifica sommativa di unità

ANTROPOLOGIA

Trimestre

UNITÀ 1 La scienza dell'essere umano e della cultura

1. Un inquadramento dell'antropologia L'origine e l'ambito di applicazione della disciplina Gli indirizzi degli studi antropologici

-

2. La cultura nella prospettiva dell'antropologia Linguaggio quotidiano e linguaggio specialistico Due prospettive a confronto sulla "cultura"

- La cultura come processo di scambio

-

3. L'antropologia di fronte al cambiamento

- Culture in movimento

I nuovi orizzonti dell'antropologia

3. L'antropologia di fronte al cambiamento

Culture in movimento, p. 17

I nuovi orizzonti dell'antropologia, p. 19

Verifica sommativa di unità

UNITÀ 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

1. Verso l'antropologia Dall'antichità all'età moderna Il contributo degli illuministi

2. L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo

L'orizzonte teorico delle prime ricerche antropologiche I

primi antropologi evoluzionisti

3. I “classici” dell'antropologia e le basi della disciplina

Boas e il particolarismo culturale

Malinowski e il funzionalismo antropologico Lévi-Strauss e

l'antropologia strutturale

4. L'antropologia nel secondo Novecento

Il neoevoluzionismo

Il materialismo culturale

L'antropologia interpretativa

L'antropologia postmoderna

5. L'antropologia di fronte alla globalizzazione

Le trasformazioni del pianeta

I nuovi scenari dell'antropologia

Verifica sommativa di unità

Pentamestre

UNITÀ 3 L'adattamento all'ambiente

1. Le prime forme di economia: la caccia e la raccolta

Un'economia di acquisizione La raccolta

La caccia La pesca

2. L'agricoltura

La rivoluzione neolitica

Le trasformazioni dell'agricoltura

3. L'allevamento

La domesticazione animale

Un'attività itinerante

Le nuove frontiere dell'allevamento

4. L'industria

La rivoluzione industriale

L'innovazione tecnologica applicata all'industria

Le conseguenze dello sviluppo industriale

Verifica sommativa di unit

SOCIOLOGIA

Pentamestre

UNITÀ 7 La scienza della società

1. Un inquadramento della sociologia Una duplice definizione di “società” L’immaginazione sociologica

2. La scientificità della sociologia

Il rapporto con le scienze naturali

La dimensione “empirica” della sociologia La dimensione “teorica” della sociologia L’oggettività della sociologia

La sociologia e le altre scienze umane e sociali

Verifica sommativa di unità

UNITÀ 8 Gli autori “classici” della sociologia

1. I presupposti della sociologia

Le trasformazioni storico-sociali

Il passaggio dalla “comunità” alla “società”

2. Lo studio scientifico della società: teorie classiche

Comte e la sociologia “positiva”

Marx e la concezione materialistica della storia, Durkheim e la definizione dei «fatti sociali»

3. Lo studio delle azioni umane: teorie classiche

Weber e la specificità delle scienze umane Simmel e lo studio delle interazioni sociali Pareto e la classificazione dell’agire umano

La scuola di Chicago: la riflessione sulla realtà urbana

Verifica sommativa di unità

PSICOLOGIA

Trimestre

UNITÀ 10 Lo studio del comportamento e dello sviluppo

1. Un oggetto di indagine complesso

Il comportamento secondo il senso comune Il comportamento secondo la psicologia

2. Il comportamento secondo le principali teorie psicologiche

Il comportamentismo Il cognitivismo
La psicoanalisi
La prospettiva sistemico-relazionale

3. Un'area di ricerca per ogni aspetto del comportamento

La psicologia clinica La psicologia sociale
La psicologia dello sviluppo

4. L'indagine sullo sviluppo

Il concetto di sviluppo tra evidenze e interrogativi La psicologia dell'età evolutiva
Le psicologie interessate a tutto il corso della vita

Verifica sommativa di unità

Pentamestre

UNITÀ 11 Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita

1. Dal concepimento alla nascita La fase prenatale dello sviluppo La fase neonatale dello sviluppo

2. La prima infanzia

Le capacità del bambino nel primo anno di vita Lo sviluppo del linguaggio

3. Piaget: la mente del bambino

Presupposti e concetti chiave della teoria piagetiana Lo sviluppo dell'intelligenza infantile

Il contributo di Piaget a una didattica attiva

4. Piaget: la mente del ragazzo

Un'età delicata

Le nuove acquisizioni dell'intelligenza

5. La revisione delle teorie di Piaget Vygotskij e le potenzialità del bambino
Le nuove prospettive sull'intelligenza
Le anomalie nello sviluppo cognitivo

6. L'età adulta

Chi sono gli adulti?

Una realtà pluridimensionale
L'educazione degli adulti

7. Il mondo degli anziani

Una popolazione sempre più avanti negli anni
Dalla "terza età" alla "quinta età"

L'età anziana dal punto di vista cognitivo

L'educazione degli anziani

Verifica sommativa di unità

Unità 12 Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni

1. Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi

La teoria psicoanalitica

La teoria comportamentista
Le teorie dell'attaccamento

Chess e Thomas: la teoria del temperamento

2. Lo studio scientifico delle emozioni

Che cosa sono le emozioni e a che cosa servono?

La competenza emotiva "Sentire" l'altro: l'empatia

Verifica sommativa di unità

ED. CIVICA

- Educare alle Relazioni: il rispetto e il valore dell'amore (obiettivi 5 e 16 Agenda 2030).
- Cittadini di oggi e di domani: Il razzismo, da p. 203 a p. 210.
- Visione del film "C'è ancora domani", presso il cinema teatro "Don Bosco".

- Educazione digitale - Le nuove frontiere dell'evoluzione tecnologica e digitale: l'intelligenza artificiale (AI).
- Realizzazione lavori inerenti il percorso di pcto tirocinio: riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive future.
- L'economia sostenibile, da p. 212 a 220.

Verifiche sommative di unità

Roma 08/06/2024

Prof.ssa Elvira Abbate