

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2023/2024
Classe: 4° E scienze umane
Disciplina: Scienze Umane
Docente: Elvira Abbate
Libri di testo: U. Avalle, M. Miranza *Educazione al futuro*, Paravia-Pearson /
E. Clemente, R. Danieli *Lo sguardo da lontano e da vicino*, Paravia –
Pearson

PEDAGOGIA

Trimestre

Unità N° 7 Titolo: Educazione e progresso nel mondo protestante 1 Bacone: la riforma della società mediante la scienza

1 Bacone: la riforma della società mediante la scienza

Il *Novum Organum* e la teoria della conoscenza
La *Nuova Atlantide* e l’utopia “tecnologica”

Le conseguenze didattiche della teoria baconiana

2 Comenio: la riforma della società mediante l’educazione

Il quadro teorico di riferimento
Il metodo dell’educazione

L’organizzazione del sistema scolastico
I fini dell’educazione

Due esempi della didattica di Comenio

Verifica sommativa di unità

Unità N° 8 Titolo: I modelli pedagogici del mondo cattolico

L’educazione popolare

Le Scuole Pie di Calasanzio
Le Scuole Cristiane di La Salle

3 Fénelon e l’educazione aristocratica

I principi di un insegnamento “a misura di bambino”
Il valore dei racconti

Verifica sommativa di unità

Unità N°9 Titolo: Le teorie pedagogiche di Locke, Rousseau e Kant

1 Locke: i principi di un'educazione pratica Un'opera destinata alla classe dirigente inglese
La qualità del buon educatore
I Capisaldi della pedagogia lockiana
I programmi di studio del *gentleman*

2 Rousseau: i principi di un'educazione naturale

Un inquadramento al pensiero di Rousseau

La prefazione dell'*Emilio*

Il libro I dell'*Emilio*

Il libro II dell'*Emilio*

Il libro III dell'*Emilio*

Il libro IV dell'*Emilio*

Il libro V dell'*Emilio*

3 Kant: i principi di un'educazione "critica"

Un inquadramento dell'opera di Kant
Problemi di pedagogia generale

L'educazione fisica o naturale

L'educazione pratica o morale

Verifica sommativa di unità

Unità N° 10 Titolo: L'Illuminismo e la riforma dell'educazione

1 La pedagogia dell'Illuminismo francese

Un inquadramento generale

2 La pedagogia dell'Illuminismo italiano

La riforma dell'educazione in Lombardia

La riforma dell'educazione nel Regno di Napoli

Vico: una proposta alternativa

Verifica sommativa di unità

Pentamestre

Unità N° 11 Titolo: Gli ideali pedagogici del Romanticismo

2 Fichte e la pedagogia idealistica

La *Lezioni sulla missione del dotto*

I *Discorsi alla nazione tedesca*

3 Fröbel e i “giardini d’infanzia”

La centralità dell’educando e il delicato compito dell’educatore Il *Kindergarten*

L’ideazione di un nuovo metodo La pedagogia dei doni

4 Herbart e l’inizio della pedagogia scientifica

La teoria dell’educazione

L’educazione della volontà e del carattere

L’educazione tra valori, contenuti e interessi I contenuti e il metodo delle prime “lezioni”

Verifica sommativa di unità

Unità N° 12 Titolo: Pestalozzi e la riforma dell’educazione

1 I principi della pedagogia di Pestalozzi

Natura, società e moralità: le coordinate di un’educazione integrale Un romanzo sull’educazione degli umili: *Leonardo e Geltrude*

2 Le prime esperienze educative

La scuola per i poveri di

Neuhof L’orfanotrofio di Stans

3 Il perfezionamento del metodo e la sua applicazione

Le caratteristiche del metodo elementare La didattica e il curriculum

4 L’ultima esperienza e il *Canto del cigno*

La scuola-convitto di Yverdon Il ripensamento del sistema

Verifica sommativa di unità

Unità N° 13 Titolo: L’educazione nell’Italia risorgimentale

1 Il problema dell’educazione alla vigilia dell’unità nazionale

Le iniziative pedagogiche laiche Le iniziative pedagogiche

religiose

2 Rosmini e la ricerca di un metodo che elevi a Dio

3 Lambruschini e la ridefinizione dell’attività educativa

Il quadro teorico di riferimento Una nuova didattica

L’istituto di San Cerbone: un modello di scuola “rinnovata” Dalle riviste alle opere principali

4 Aporti e la fondazione degli asili

Un percorso educativo rigoroso Un bilancio sul metodo

aportiano

5 Don Bosco e gli oratori

Gli ambienti educativi salesiani Il metodo dei salesiani

Verifica sommativa di unità

Unità N° 14 Titolo: Il positivismo europeo e l'educazione

1 La pedagogia positivista in Francia

Saint-Simon: l'educazione come motore del progresso Comte: l'educazione "positiva"

Durkheim: la sociologia applicata all'educazione

2 La pedagogia positivista in Gran Bretagna

Owen: l'educazione in un'ottica socialista Spencer: l'educazione in un'ottica evolucionista

Verifica sommativa di unità

Unità N° 15 Titolo: Il positivismo italiano e l'educazione

1 Cattaneo e l'analisi del problema educativo in Italia

2 Ardigò e la scienza dell'educazione

Una pedagogia positivista

Gli elementi costitutivi dell'educazione

3 Gabelli e la riforma della scuola

Una nuova educazione per una nuova società

Obiettivi, metodo e contenuti della scuola rinnovata

La letteratura per l'infanzia *Le avventure di Pinocchio Cuore*

Verifica sommativa di unità

ANTROPOLOGIA

Trimestre

Unità N° 4 Titolo: Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà

1. Il pensiero magico

1. La magia

Breve storia della magia Il lessico della magia

L'analisi della magia in chiave antropologica

2. Il mito

Che cos'è il mito?

Lévi-Strauss e l'analisi della struttura dei miti

3. La scienza

Le tappe fondamentali e le caratteristiche del pensiero scientifico
Sistemi di pensiero alternativi alla scienza

4. L'espressione artistica

Una difficile definizione di "arte"

L'indagine comparativa delle forme dell'arte

La traduzione culturale e la decontestualizzazione dell'arte

5. L'espressione linguistica

La cultura a oralità primaria

La cultura chirografica o manoscritta

Le nuove forme dell'oralità e della scrittura

Verifica sommativa di unità

Pentamestre

Unità N° 5 Titolo: Tra natura e cultura: parentela, famiglia,

1. La parentela

Le relazioni di parentela nell'analisi delle scienze umane

Le basi della parentela

Legami biologici e culturali tra genitori e figli
La rappresentazione grafica della parentela

2. Il matrimonio

Regole e divieti delle unioni matrimoniali
Romanticismo e calcolo nel matrimonio
Modelli matrimoniali meno diffusi

Il matrimonio come "scambio"

3. Interpretazioni del "maschile" e del "femminile"

La costruzione sociale del genere
Le trasformazioni dei ruoli di genere

Verifica sommativa di unità

Unità N° 6 Titolo: L'analisi antropologica di economia e politica

1. L'antropologia economica

Le differenze tra economia e antropologia economica
La nascita dell'antropologia economica

Il *potlâc* nelle analisi di Boas

Il *kula* nelle analisi di Malinowski La teoria del dono in Mauss

Il dibattito fra sostanzialisti e formalisti Differenti forme di razionalità economica

2. Il dibattito antropologico contemporaneo su temi di economia

Oltre la crescita economica, p. 169

Una proposta radicale: la teoria della decrescita

3. L'antropologia politica

I temi e le procedure

La nascita dell'antropologia politica

Le bande

Le tribù

5. Sistemi politici centralizzati: il *chiefdom*

6. Il dibattito antropologico contemporaneo su temi di politica

L'antropologia postcoloniale

L'antropologia politica del mondo occidentale

Verifica sommativa di unità

SOCIOLOGIA

Pentamestre

Unità N° 8 Titolo: Gli autori “classici” della sociologia

1. I presupposti della sociologia

Le trasformazioni storico-sociali

Il passaggio dalla “comunità” alla “società”

2. Lo studio scientifico della società: teorie classiche

Comte e la sociologia “positiva”

Marx e la concezione materialistica della storia, Durkheim e la definizione dei «fatti sociali»

3. Lo studio delle azioni umane: teorie classiche

Weber e la specificità delle scienze umane Simmel e lo studio delle interazioni sociali Pareto e la classificazione dell'agire umano

La scuola di Chicago: la riflessione sulla realtà urbana

Verifica sommativa di unità

Unità N° 9 Titolo: La sociologia del Novecento

1. Il funzionalismo

La concezione della società

Parsons e la teoria dell'azione sociale
Merton e il funzionalismo critico

2. Le teorie del conflitto

I presupposti dell'indirizzo

Le teorie influenzate dal pensiero di Marx
Le sociologie critiche
La Scuola di Francoforte

3. Le sociologie comprendenti

L'interazionismo simbolico

La prospettiva drammaturgica di Goffman

La prospettiva fenomenologica di Schütz

L'etnometodologia di Garfinkel

Verifica sommativa di unità

PSICOLOGIA

Pentamestre

Unità N° 13 Titolo: Lo sviluppo della personalità e della sferamorale

1. La formazione del sé.

Freud: lo sviluppo dinamico della personalità
Jung: il compito di diventare sé stessi

Oltre Freud e Jung

2. L'identità dei "giovani adulti"

La preadolescenza: una fase di rapidi cambiamenti
L'adolescenza: una fase di sperimentazioni
L'adolescenza nelle teorie di Erikson e Marcia
L'adolescenza nelle riflessioni di Pietropolli Charmet

3. Identità e ruoli di genere

Il genere e i suoi tratti

Il genere nelle teorie psicologiche "classiche"

4. Il senso morale di bambini e adolescenti

La moralità come risultato della socializzazione

La moralità come conoscenza

Verifica sommativa di unità

Unità N° 14 Titolo: Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi

1. I gruppi sociali: struttura e dinamiche

Un inquadramento generale Lewin: la vita interna dei gruppi

2. Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni

La prima tappa nello sviluppo sociale dell'individuo
Il rapporto tra genitori e figli

Comunicare in famiglia: l'ascolto e il conflitto

3. Oltre la famiglia: i gruppi secondari

La relazione tra coetanei in età evolutiva

Il gruppo di lavoro: l'importanza del "fattore umano"

Ingroup e outgroup: l'ambiguità del "noi"

Verifica sommativa di unità

ED. CIVICA

- Educare alle Relazioni: il rispetto e il valore dell'amore (obiettivi 5 e 16 Agenda 2030).
- Educare alle Relazioni: il rispetto e il valore dell'amore, riflessione scritta e realizzazione testo/i poetico/ci (obiettivi 5 e 16 Agenda 2030).
- Sviluppare pratiche inclusive (obiettivo 4 dell'Agenda 2030), riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni nel gruppo dei pari in aula e fuori dalla scuola.
- Cittadini di oggi e di domani: I ruoli di genere; La parità di genere (obiettivo 5 Agenda 2030), introduzione.
- Realizzazione lavori inerenti il percorso di pcto tirocinio: riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive future.

Roma 08/06/2024

Prof.ssa Elvira Abbate