

PROGRAMMA FILOSOFIA

CLASSE 3Du

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Breve premessa metodologica.

In genere lavoro condotto tenta di trovare sempre nuovi motivi di sintesi tra la disciplina storica e quella filosofica, in modo tale da condurli unitamente in un lavoro chiamato "storiosofia."

Tale attitudine è finalizzata a suscitare nello studente uno stato di riflessione e di domanda nei confronti degli eventi storici e delle teorie filosofiche, che pur essendo profondamente intrecciati, e secondo taluni inestricabilmente identici (B. Croce) si rischia ordinariamente di "materializzare" in separate "materie."

Nel caso in questione la classe è stata affidata al docente "solo" per le discipline filosofiche, ma inevitabilmente, proprio per questo, i temi toccati sono stati molto più ampi.

Le lezioni sono state normalmente registrate in maniera autonoma da parte degli studenti, e affidate alla loro libera gestione, anche in collaborazione con altre classi.

Si è tentato il più possibile di aggiornare le questioni storiosofiche, ponendo particolare attenzione alla militarizzazione della società e dei rapporti internazionali, che, con la complicità delle classi dirigenti europee ed occidentali, sta conducendo questi giovani verso una guerra senza ritorno.

In particolare in diverse occasioni ci si è soffermati sulla retorica militarista occidentale relativa alla crisi Ucraina, e sul genocidio in corso in Medio Oriente, nei confronti del popolo palestinese.

Nell'ambito del suo dovere di trasmettere la cosiddetta educazione civica, il docente, consapevole che diverse forme di autoritarismo stanno minacciando la libertà di insegnamento garantita dalla costituzione, ha più volte sollecitato la classe a utilizzare appunti e registrazioni per segnalare presso le autorità competenti gli argomenti scottanti affrontati, così da andare incontro, socraticamente, alle leggi e ad eventuali giudici.

Gli studenti sono stati invitati a predisporre un grande quaderno di classe con riassunti, schemi, approfondimenti a disposizione di tutti, anche durante le verifiche in classe.

-la cosiddetta nascita della filosofia, una questione di cui non ci si può liberare se non filosofando.

-scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene.

Il grande è attuale valore scientifico delle tesi di Mileto, per molti versi assimilabili alle questioni poste da Einstein e confluite nell'equazione $E = Mc^2$

-I fisici monisti e pluralisti.

- la tradizione orfica e la sua grande importanza filosofica, che confluisce anche in fondamentali questioni scientifiche quali l'identità del soggetto in quanto anima e del mondo come teatro della sua Liberazione.

-Pitagora e i pitagorici

-Eraclito

-Parmenide

-apparente contraddizione tra Eraclito e Parmenide

-Democrito e l'atomismo

-dalla fisica dall'uomo

-i sofisti , uno scandalo indigeribile e ancora vivo.

Protagora

Gorgia

-Socrate, una nuova nascita della filosofia.

-Platone, i miti, i dialoghi, le teorie, le questioni scientifiche ancora vive

-Aristotele. Continuità e discontinuità con Platone. Fisica e metafisica. Il problema dell'essere, che è detto in molti modi. Il problema del divenire, potenza e atto. L'enciclopedia del sapere. La logica.

La conclusione del lavoro su Aristotele, e lo studio delle scuole post aristoteliche, è affidato agli studenti nel periodo estivo, con il compito di scaricare gli autori fino a ipazia di Alessandria.