

LICEO GULLACE TALOTTA

Classe 3° sez. Cu Anno scolastico 2023/2024

Programma svolto di **Scienze Umane**

Prof.ssa Erminia Rossini

PEDAGOGIA

- *Carlo Magno e la sua proposta educativa: disposizioni in merito all'istruzione*
- *La scuola Palatina*
- *L'anno Mille, quadro storico*
- *La nascita delle Università. Le scuole episcopali. Prime Università in Italia e le facoltà di studio*
- *Le scuole di arti e mestieri e le scuole di base, comunali dopo il Mille. L'educazione religiosa e i frati mendicanti*
- *Formazione cavalleresca, letteraria e religiosa. La scolastica : riferimenti alla Patristica ( S. Agostino). Ragione e fede*
- *Tommaso le questioni del "De Magistro" e il ruolo del maestro.*
- *Le quattro domande su Dio e il Maestro*
- *L'educazione Umanistico-Rinascimentale*
- *Erasmus da Rotterdam nell' "Elogio della follia" riforma educativa e religiosa. Lutero, la Riforma protestante e l'istruzione pubblica*
- *Le 95 tesi di Lutero, le lettere a tutti i consiglieri*
- *Gli aspetti salienti del Protestantesimo*

- *le scuole pubbliche obbligatorie, gratuite e dello Stato*
- *L'educazione familiare , il metodo e il curriculum scolastico*
- *La controriforma cattolica: Ignazio da Loyola*
- *La didattica dei gesuiti e i collegi*
- *Bacone e l'empiria*
- *Comenio: Pampaedia e Pansophia*
- *La didattica moderna*

## ANTROPOLOGIA

- *Antropologia culturale: origini, oggetto e ambito di studio. Il concetto di cultura e natura*
- *Il significato di cultura, Taylor e Borofsky. Inculturazione, acculturazione e trasmissione inversa*
- *Revisione del concezione di Tylor, inculturazione e civilizzazione rovesciata. Nuova visione di cultura: superamento dell'eurocentrismo*
- *Decentramento culturale, etnocentrismo ed eurocentrismo*
- *Atteggiamento antropologico di critica già dall'Illuminismo*
- *Evoluzionismo e studio antropologico, Frazer dalla magia alla scienza. Boas il metodo induttivo: particolarismo culturale ed etnocentrismo*
- *Margaret Mead e la ricerca sul campo*
- *Studi nelle isole Samoa e sviluppo adolescenziale*

## SOCIOLOGIA

- *La sociologia: definizione e oggetto di studio*
- *Studio della sociologia: destinazione e appartenenza. Comte e le caratteristiche scientifiche dello studio sociale*
- *L'oggettività e l'impostazione teorica della ricerca sociale: macro e microsociologia*
- *Carattere scientifico del sapere sociologico*
- *Le rivoluzioni che hanno determinato la nascita dello studio sociale: scientifica, francese e industriale*
- *La comunità e la società (F.Tonnies)*
- *Auguste Comte, le leggi dei fenomeni sociali*
- *Le tre fasi di conoscenza dell'uomo. La fisica sociale Karl Marx, teoria conflittuale tra classi sociali*
- *Durkheim, solidarietà meccanica e organica e la teoria del suicidio*
- *Max Weber, studio specifico della società: le azioni sociali e la razionalizzazione, l'idealtipo e il disincantamento*
- *Simmel e lo studio sulla socializzazione. Pareto e le azioni non-logiche. La teoria dell'elites*

## PSICOLOGIA

- *Lo studio del comportamento nelle diverse prospettive psicologiche: comportamentismo, cognitivismo, psicoanalisi e teoria sistemico-relazionale*
- *Lo sviluppo e la psicologia dell'età evolutiva. Freud e lo sviluppo affettivo*

- *L'identità nell'adolescenza. La dispersione nelle culture occidentali, confronto con altre (M.Mead)*
- *Approfondimento del periodo adolescenziale: Erikson (Dispersione- Identità) e Marcia (esplorazione - impegno)*
- *Pietropolli Charmet e lo studio sugli adolescenti*
- *Erikson: il ciclo di vita e le otto fasi psico-sociali*
- *Sesso e genere, lo sviluppo dell'identità di genere nelle teorie psicologiche (Psicoanalisi, Cognitivismo e Comportamentismo)*
- *Sviluppo della moralità: Piaget e il cognitivismo, la psicoanalisi e il comportamentismo*
- *Dal concepimento, fase prenatale, la nascita, comportamenti riflessi e capacità percettive*
- *La prima infanzia e lo sviluppo del linguaggio*
- *Piaget, lo sviluppo cognitivo e i suoi stadi*
- *Egocentrismo ed esperimenti di Piaget*
- *Vygotskij e lo sviluppo potenziale*
- *Pensiero e linguaggio*
- *Sviluppo emotivo dalla nascita: studi di Lorenz (imprinting); esperimenti di Harlow (legame affettivo); Bowlby e la relazione nei primi anni di vita (attaccamento sicuro e insicuro)*
- *Ainsworth, la teoria dell'attaccamento e la personalità*

- *Il temperamento dei bambini nell'attaccamento: Thomas Chess*
- *Bambino facile e difficile*
- *Lo studio delle emozioni e l'importanza della competenza emotiva*
- *Le argomentazioni trattate sono state approfondite attraverso testi dei relativi autori e altri materiali come da RE*

Roma 12.06.2024