



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Statale Teresa Gullace Talotta
Liceo scientifico e delle scienze umane
Piazza dei Cavalieri del Lavoro, 18 - 00173 ROMA - Tel. 06 1211 22650-1
e-mail: rmps46000l@istruzione.it; www.liceogullace.edu.it
c.f. 97001530589; cod.mecc.: RMP546000L; cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

Circ. n. 71

Prot. n. Vedasi segnatura

Roma, 16 ottobre 2026

Al Collegio dei docenti

Al personale ATA

Agli studenti e alle famiglie

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e per l'aggiornamento/integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ai sensi dell'art. 3, c. 4, DPR 275/99 e dell'art. 1, c. 14, L. 107/2015 – Anno Scolastico 2026/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del D.P.R. 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2026 – 2027/2028;

CONSIDERATA la riflessione comune per l'aggiornamento del PTOF nell'a.s. 2026/2027;

CONSIDERATA la specificità e la ricchezza ordinamentale del nostro Istituto, articolato nei percorsi del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Umane;

PRESO ATTO dei dati restituiti dall'INVALSI;

VISTE le recenti Linee Guida sull'introduzione e la valorizzazione pedagogica dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;

VISTA la Legge n. 104 del 9 giugno 2026 recante la nuova disciplina in materia di consenso informato e trasparenza educativa per la scuola secondaria;

IN ATTESA della prossima emanazione delle *Nuove Indicazioni Nazionali per il Secondo Ciclo di Istruzione*;

VISTE le Linee Guida per l'Orientamento e le disposizioni in materia di Formazione Scuola-Lavoro;

CONSIDERATO il completamento dei lavori di ristrutturazione dei plessi che restituiscono alla comunità liceale spazi rinnovati;

CONSIDERATI i potenziamenti caratterizzanti l'offerta formativa: Potenziamento Linguistico (in entrambi gli indirizzi), Potenziamento Matematico e Coding;

RITENUTO opportuno accompagnare il Collegio dei Docenti nella declinazione operativa del Piano di Miglioramento (PdM) e degli obiettivi di benessere istituzionale;

PROPONE ED EMANA

I seguenti indirizzi generali affinché il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia didattica e di ricerca, possa elaborare l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2026/2027.

1. IDENTITÀ E FINALITÀ EDUCATIVE DEL LICEO

Il PTOF rappresenta l'espressione più alta della nostra comunità educante. Sulla base dell'esperienza maturata, si invita il Collegio a proseguire nel percorso di armonizzazione tra la cultura scientifico-matematica e la dimensione umanistico-sociale, valorizzando la complementarità tra l'indirizzo scientifico e quello delle scienze umane.

L'Offerta formativa guarda con attenzione alla formazione integrata della persona, cui concorrono tutte le discipline di studio e le attività della scuola, svolte in costante collaborazione con le forze del Privato Sociale, le Istituzioni e le realtà culturali e scientifiche del territorio. In tale ottica, s'intende educare i giovani alla cittadinanza attiva, potenziando il rispetto di sé e degli altri, la conoscenza critica della realtà e il valore del dialogo.

Per sostenere un'innovazione reale e radicata, si sollecita il Collegio dei Docenti e i Dipartimenti a valorizzare la metodologia della Ricerca-Azione, trasformando l'Istituto in una vera e propria comunità di pratiche e di apprendimento. Attraverso la sperimentazione didattica, la progettazione guidata da ipotesi di lavoro e l'analisi condivisa dei risultati, i docenti potranno riflettere criticamente sui processi di insegnamento, scambiare esperienze sul campo e far circolare le migliori metodologie didattiche d'Istituto.

Si sollecita il Collegio a progettare percorsi capaci di:

- Promuovere il successo formativo di ciascuno: attraverso una didattica personalizzata che sappia valorizzare i talenti, sostenere le fragilità e prevenire l'insuccesso scolastico.
- Coltivare l'inclusione e il pluralismo: rafforzando la personalizzazione dei percorsi attraverso strumenti e tecnologie compensative come risorsa educativa condivisa.

2. VALORIZZAZIONE ED IMPLEMENTAZIONE DEI PERCORSI GIÀ ATTIVI

Si ritiene fondamentale riconfermare e valorizzare il patrimonio di competenze, esperienze e progetti che negli anni hanno consolidato l'identità e il prestigio del nostro Liceo.

Si invita il Collegio dei Docenti a effettuare un'attenta analisi dei percorsi curricolari ed extracurricolari già collaudati d'Istituto, al fine di:

- Consolidare le buone pratiche: mantenere e rafforzare le iniziative che hanno dimostrato alta ricaduta formativa sugli studenti e forte gradimento da parte delle famiglie e del territorio.
- Incentivare l'implementazione e la continuità: implementare i progetti esistenti attraverso una maggiore integrazione inter-disciplinare, l'aggiornamento dei contenuti tecnologici e digitali e la periodica misurazione dell'impatto sugli apprendimenti.
- Evitare la frammentazione: garantire che ogni percorso attivo sia chiaramente riconducibile alla visione strategica del Liceo e agli obiettivi del Piano di Miglioramento.

3. INTEGRABILITÀ DEI PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL) E ORIENTAMENTO

I percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL) dovranno integrarsi in modo organico con la progettualità d'Istituto, superando l'idea di un adempimento formale per diventare un perno strategico della crescita personale, orientativa e professionale dello studente.

Si invita il Collegio dei Docenti, la Commissione FSL e i Consigli di Classe a progettare la formazione scuola-lavoro in stretta coerenza con gli obiettivi formativi del Liceo:

Curvatura e coerenza degli indirizzi

Liceo delle Scienze Umane

Progettazione di esperienze nell'ambito del terzo settore, delle istituzioni educative e sanitarie, dei servizi alla persona, dell'editoria e della comunicazione socio-culturale, potenziando la sensibilità verso l'inclusione e le dinamiche di comunità.

Liceo Scientifico

Attivazione di tirocini e percorsi di ricerca in sinergia con università, enti di ricerca, aziende ad alto tasso tecnologico, settori dell'Informatica e laboratori STEM, valorizzando i quadri di potenziamento matematico e coding.

Sinergia con il Piano di Miglioramento e l'Orientamento

La FSL dovrà contribuire allo sviluppo delle **competenze chiave europee** (pensiero critico, spirito di iniziativa, competenze digitali, lavoro di squadra e *problem solving*) e sostenere il superamento delle fragilità.

Integrazione sistematica con la didattica orientativa condotta dal Docente Tutor e dal Docente Orientatore, tracciando le competenze acquisite nel *Capolavoro dello studente* e nella Piattaforma *Unica*.

Patti d'Alleanza con il Territorio

Si sollecita la stipula di convenzioni di qualità con enti scientifici, culturali, sanitari e con il tessuto imprenditoriale locale, garantendo la costante tutela della sicurezza e l'alto valore formativo dei percorsi.

4. ATTUAZIONE CONDIVISA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

Si invita il Collegio dei Docenti e i singoli Dipartimenti a tradurre in prassi didattiche trasparenti e collaborative i 3 PERCORSI STRATEGICI individuati nel Piano di Miglioramento:

PERCORSO 1: Miglioramento degli esiti in Matematica, Fisica e Latino

- **Priorità (Risultati Scolastici):** Migliorare gli esiti degli studenti in Matematica, Fisica e Latino nel primo biennio del Liceo delle Scienze Umane.
- **Traguardo:** Aumentare la percentuale di studenti del primo biennio del Liceo delle Scienze Umane promossi senza insufficienze in Matematica, Fisica e Latino entro il termine del triennio.
- **Indirizzo progettuale:** Si suggerisce di sperimentare metodologie didattiche attive (peer tutoring, apprendimento cooperativo, didattica per problemi) e di strutturare forme tempestive di supporto e recupero coordinato fin dal primo periodo didattico.

PERCORSO 2: Progettazione e valutazione comune in Italiano, Matematica e Inglese

- **Priorità (Prove INVALSI):** Migliorare i risultati nelle prove INVALSI di Matematica (classi seconde e quinte) e rafforzare le competenze di Italiano e Inglese (*Reading*) nelle classi terminali, riducendo la variabilità dei risultati tra le classi.
- **Traguardi:** Accrescere la quota di studenti nei livelli intermedi e alti e riallineare i risultati agli standard territoriali e nazionali.
- **Indirizzo progettuale:** Si auspica una sempre più stretta collaborazione tra i Dipartimenti per la condivisione di criteri di valutazione comuni, esercitazioni trasversali e percorsi dedicati alla comprensione critica dei testi e al ragionamento logico-matematico, anche mediante l'attivazione di specifici percorsi/attività di ricerca-azione.

PERCORSO 3: Monitoraggio dei risultati a distanza e tracciamento post-diploma

- **Priorità (Risultati a Distanza):** Istituire una procedura annuale per contattare i diplomati e raccogliere informazioni su immatricolazioni, andamento universitario e percorsi professionali.
- **Traguardi:** Costruire una banca dati d'Istituto utile a valutare l'efficacia dei nostri percorsi formativi e a guidare l'orientamento in uscita.
- **Indirizzo progettuale:** Si suggerisce di definire uno strumento digitale condiviso per il dialogo costante con gli ex alunni.

5. OBIETTIVO STRATEGICO: CLIMA SCOLASTICO, RELAZIONI E EDUCAZIONE CIVICA

Per favorire un ambiente di apprendimento sereno, stimolante e sicuro, si propone al Collegio di assumere come prioritario il seguente obiettivo:

Promuovere un clima scolastico rispettoso ed inclusivo attraverso l'implementazione delle relazioni positive ed il potenziamento delle attività di educazione civica.

Rilevazione del Benessere: Si invita il collegio a strutturare strumenti periodici di ascolto e rilevazione delle percezioni degli studenti, delle famiglie e del personale affinché i dati raccolti sul clima relazionale guidino le scelte educative e organizzative dell'Istituto.

Educazione Civica: Si sollecita la progettazione di moduli interdisciplinari capaci di coniugare cittadinanza digitale, legalità, rispetto reciproco e tutela dell'ambiente.

6. QUADRO DELL'INCLUSIONE E DOCUMENTI DI PERSONALIZZAZIONE (PEI, PDP, PFP)

L'inclusione e la personalizzazione dei percorsi formativi costituiscono un pilastro consolidato della nostra comunità liceale. Si invita il Collegio dei Docenti e i Consigli di Classe ad implementare le buone pratiche già adottate dall'Istituto e a perfezionare gli strumenti e i documenti in uso anche alla luce dei recenti aggiornamenti normativi e tecnologici.

Il Collegio dei docenti attiverà modalità organizzative per:

- rendere gradualmente operative le novità normative inerenti l'adozione del PEI Digitale su Piattaforma Unica/SIDI, garantendo dematerializzazione, tracciabilità, riservatezza dei dati e un coordinamento trasparente tra scuola, famiglia ed équipe sociosanitaria;
- adeguare i protocolli di istituto alle novità normative introdotte dal Decreto-Legge 30 settembre 2026, n. 170 (G.U. n. 227 del 30/09/2026).

7. SPORT, SALUTE E BENESSERE

Potenziamento del Centro Sportivo Scolastico (CSS): si invita ad implementare la programmazione del Centro Sportivo Scolastico, inteso sia come spazio di avviamento alla pratica sportiva e tornei interni, sia come presidio di inclusione, socialità e benessere psicofisico.

Collaborazione con ASL e Agenzie del Territorio: il Collegio, anche mediante accordi di Rete e partenariati, potrà implementare e attivare le collaborazioni con ASL/Aziende Sanitarie locali, Enti Locali, associazioni sportive e agenzie educative del territorio per promuovere percorsi integrati di prevenzione, stili di vita sani, educazione alla salute e contrasto alle dipendenze e al disagio giovanile.

8. VALORIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DEI POTENZIAMENTI

Messa a regime dei Laboratori e della Biblioteca: si incoraggiano i docenti a programmare un uso frequente e curricolare dei laboratori e della Biblioteca Scolastica per la ricerca e lo studio assistito.

Potenziamenti Curricolari: si invita il Collegio a valorizzare nei piani di studio sia il Potenziamento Linguistico (attraverso la didattica CLIL, le certificazioni e gli scambi culturali) sia il Potenziamento

Matematico e Coding, promuovendoli non come percorsi isolati o a sé stanti, bensì come esperienze pienamente integrate nelle diverse discipline. L'obiettivo è favorire la trasversalità dei linguaggi, attraverso una costante integrazione all'interno dei programmi disciplinari di ciascun indirizzo, così da connettere il pensiero logico-computazionale, le competenze linguistiche e le diverse aree del sapere in un'unica visione formativa unitaria.

9. RECENTI INNOVAZIONI NORMATIVE E ADEGUAMENTO DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

A. Attuazione della Legge n. 104 del 9 giugno 2026 (Consenso Informato)

Il Collegio dei Docenti è invitato ad adeguare le procedure operative relative alla progettualità inerente all'educazione affettiva e sessuale, nel rispetto dei seguenti vincoli stabiliti dalla normativa vigente:

1. Consenso informato preventivo

Per le attività extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa relative all'educazione affettiva e sessuale, è richiesto il consenso scritto e preventivo dei genitori (o degli studenti maggiorenni).

1. Trasparenza e tempistiche

Messa a disposizione delle famiglie di programmi, materiali e nominativi degli eventuali esperti almeno 7 giorni prima dell'inizio dell'attività.

2. Attività alternative e garanzie

Garanzia di non frequenza per le attività extracurricolari prive di consenso ed erogazione di attività alternative qualora i temi siano inseriti in percorsi curricolari.

3. Esperti esterni

Delibera preventiva del Collegio Docenti, approvazione del Consiglio di Istituto e presenza costante del docente di classe.

B. Intelligenza Artificiale nella Didattica

L'introduzione delle tecnologie di IA generativa ed educativa nella prassi didattica richiede consapevolezza ed etica, il Gruppo di lavoro IA sarà impegnato nelle seguenti attività:

- Promozione dell'alfabetizzazione digitale (*AI Literacy*) orientata alla sicurezza e al rispetto della privacy (GDPR/AI Act).
- Definizione di linee di condotta trasparenti sull'impiego dell'IA nello studio autonomo e nella valutazione.

C. Adeguamento del Patto Educativo di Corresponsabilità

Si richiede al Collegio di procedere all'aggiornamento del Patto Educativo di Corresponsabilità, integrando espressamente:

Patto per l'Intelligenza Artificiale

Condivisione con studenti e famiglie delle regole per un uso etico, corretto e responsabile dell'IA a scuola e a casa, contrastando il plagio e l'uso improprio.

Patto per il Consenso Informato

Esplicitazione dei principi di trasparenza, informazione e partecipazione previsti dalla Legge 104/2026.

D. Verso le Nuove Indicazioni Nazionali del Secondo Ciclo

Si auspica che i Dipartimenti avviino un confronto disteso e propositivo per raccordare gradualmente i piani di studio d'Istituto con le emanande Indicazioni Nazionali del Secondo Ciclo, ponendo al centro le competenze trasversali, le metodologie STEM e l'orientamento continuo.

10. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

Si propone di orientare il Piano di Formazione dell'Istituto verso le seguenti direttrici prioritarie:

- Didattica laboratoriale, Ricerca-Azione e utilizzo delle nuove tecnologie nei laboratori;
- Applicazioni pedagogiche dell'Intelligenza Artificiale e metodologie STEM;
- Didattica orientativa, tutoring FSL e gestione delle funzioni del Tutor e dell'Orientatore su *Unica*;
- Strategie didattiche per l'inclusione, il supporto in Matematica, Fisica e Latino e il coordinamento dei documenti di personalizzazione (PEI, PDP, PFP);
- Promozione del benessere di comunità, prevenzione del disagio in raccordo con le ASL e gestione positiva delle relazioni di classe.

11. INDICAZIONI CONCLUSIVE PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

Il Collegio dei Docenti, avvalendosi del supporto della Funzione Strumentale PTOF, del NIV e delle Commissioni di lavoro, è invitato a completare l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa 2025–2028 (aggiornamento 2026/2027) in tempo utile per l'approvazione finale del Consiglio di Istituto e, comunque, entro la data di inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2027/2028.

Ringraziando tutto il personale, i docenti, gli studenti e le famiglie per la consueta e preziosa collaborazione, auguro a tutta la comunità un anno scolastico denso di crescita, condivisione e soddisfazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Linda L'Amante

Firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa