



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
" Teresa Gullace Talotta "

Prot.  
730/B05

- USR per il Lazio – Roma
- Ufficio VI – Ambito Territoriale - Roma
- Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Roma
- Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto
- Albo Pretorio Municipio I Roma
- Albo Pretorio Città Metropolitana di Roma Capitale
- Alla Camera di Commercio - Roma
- Albo Istituto
- Sito web Istituto ([www.liceogullace.it](http://www.liceogullace.it))

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020-

**Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.**

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo

specifico – 10.8 – *“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozioni di approcci didattici innovativi”* – Azione 10.8.1 *“Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave”*

IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015, finalizzato alla realizzazione,

all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN –Asse II infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozioni di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave” a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n.

9952 del  
17/12/2014;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID-30611 del 23/12/2015 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID-1708 del 15/01/2016 con cui sono formalmente approvati i progetti ed il relativo finanziamento;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-1762 del 20/01/2016 con cui vengono autorizzati progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN-Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozioni di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave”;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni per la realizzazione degli interventi 2014/2020 diramate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016;

### RENDE NOTO

che questa Istituzione è stata autorizzata ad attuare il piano FESR il cui importo complessivo viene evidenziato nella sottostante tabella

Sottoazione	Codice identificativo progetto <sup>1</sup>	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato
10.8.1.A2	10.8.1.A2-FESRPON-LA-2015-120	ampliamento reti lan	€ 6.375,00	€ 1.125,00	€ 7.500,00

Roma, 04/03/2016



Il Dirigente Scolastico

Prof. Stefano Guerra