



Liceo Statale
“Teresa Gullace Talotta”
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane



Prot. n. 1176

Roma, 15/03/2019

AL SITO WEB ISTITUTO

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi per ambiti tematici di ESPERTI per l'attuazione delle azioni riferite al piano per la formazione Docenti 2016/2019, adottato ai sensi dell'art.1 comma 124 della Legge n.107/2015, con DM n 797 del 19 ottobre 2016 .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR n. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, - “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica (Disposizioni in tema di collaborazioni esterne);
- VISTO** il D.L. n. 112/2008 – art. 46 – convertito nella legge n. 133/2008 (riduzione delle collaborazioni e consulenze nella pubblica amministrazione; prestazione temporanea ed altamente qualificata; preventivamente determinati durata, luogo e compenso della collaborazione);
- VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001, modificato dal D.Lgs. di attuazione della Legge n. 15 del 04/03/2009;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 207/2010);
- VISTA** La Legge del 13 agosto 2010, n. 136 e successive modifiche, relativa agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari;

- VISTO** il piano per la formazione Docenti 2016/2019 , adottato ai sensi dell'art.1 comma 124 della Legge n.107/2015 , con DM n 797 del 19 ottobre 2016 con la quale la Direzione Generale USR per il Lazio ha assegnato delle risorse finanziarie per l'a.s. 2018/2019 alle scuola polo per la formazione individuale negli ambiti territoriali degli USR.
- VISTO** il Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 50/2016);
- VISTA** la nota AODGPER.3932 del 29/01/2019 per la terza annualità del piano per la formazione Docenti ;
- VISTO** il piano dei corsi di ambito 5 di Roma approvato in sede di riunione dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 5 del 18/01/2019, come da verbale redatto (punto 3 all'o.d.g relativo alla pianificazione dei corsi da attivare nel 2019 a livello di Ambito Territoriale);
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle attività di formazione si rende necessario procedere all'individuazione di contraenti cui conferire contratti di prestazione d'opera ;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di personale **ESPERTO** per l'azione formativa a valere sul Piano per la formazione Docenti 2016/2019, adottato ai sensi dell'art.1 comma 124 della Legge n.107/2015 , con DM n 797 del 19 ottobre 2016.

Art. 1 - Finalità della selezione

1. La presente selezione è volta ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sia sul possesso di titoli sia di comprovate esperienze e competenze professionali specifiche, esperti formatori per i seguenti percorsi formativi:

Cod.	Modulo
B 01	FORMARE ED EDUCARE: Cause dell' insuccesso formativo e strategie di valorizzazione delle competenze.
B 02	CITTADINANZA, MULTICULTURALITA' E RISPETTO – percorsi didattici per educare alla legalità, alla convivenza democratica e alla multiculturalità.

Art. 2. - Tematiche per le quali vengono raccolte le candidature

- Ogni modulo formativo prevede lo svolgimento di incontri su tematiche specifiche indicate in ciascuna scheda di presentazione come contenuti dei corsi.
- Tutti i moduli formativi sono strutturati su un totale di 25h.

3. Ciascuna scheda contiene informazioni relative al periodo di svolgimento del corso e il numero dei docenti richiesti per lo svolgimento del modulo (max 2 docenti).

Di seguito vengono riportate le schede di ciascun corso di formazione:

B01. FORMARE ED EDUCARE: Cause dell'insuccesso formativo e strategie di valorizzazione delle competenze.

Codice di riferimento	B01
Priorità nazionali di riferimento	Competenze per una scuola inclusiva: coesione sociale e prevenzione del disagio
a.s.	2018/2019
durata	25h
Periodo di svolgimento	Giugno/ottobre 2019
Obiettivo generale	Riflettere sulle finalità della scuola come istituzione e sulla funzione docente alla luce del non raggiungimento degli obiettivi formativi di ciascuno studente: obiettivi minimi (insuccesso) ma anche obiettivi più elevati (valorizzazione delle eccellenze).
Obiettivo trasversale	Collaborazione e progettazione verticale tra i vari ordini scolastici.
Contenuti	Analisi delle situazioni e delle ragioni alla base dell'insuccesso scolastico; il rapporto scuola-famiglia; la relazione scuola-alunno-famiglia; la relazione scuola-alunno; le relazioni scuola-scuola (tra gradi di scolarità) il mancato / l'eccessivo interesse della famiglia nei confronti della vita scolastica dei figli; l'approccio della scuola: dal nozionismo all'integrazione dei saperi. L'insegnamento individualizzato e l'insegnamento personalizzato. Elaborazione di strategie a partire dallo studio di casi specifici; La gestione della classe e l'insegnante efficace; I bisogni della classe; Gestione delle dinamiche di classe e tecniche di comunicazione efficaci per stabilire relazioni positive; La motivazione; La valutazione come momento di formazione e riflessione sulle strategie di miglioramento; Classi per livello, il peer-to-peer, ecc metodologie per differenziare la proposta formativa; Educare al talento.
Metodologia	Mista – lezioni frontali, laboratori di sperimentazione didattica, e-learning, cooperative learning and writing, approfondimenti.
Verifica e di valutazione	Project work

B02. CITTADINANZA, MULTICULTURALITA' E RISPETTO – percorsi didattici per educare alla legalità, alla convivenza democratica e alla multiculturalità.

Codice di riferimento	B02
Priorità nazionali di riferimento	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale
a.s.	2018/2019
durata	25h (5h frontali + 12h laboratori + 8 e-learning)
Periodo di svolgimento	Aprile/ottobre 2019
Obiettivo generale	<p>“Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri”.</p> <p>“Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali”.</p>
Obiettivo trasversale	Progettare e sperimentare percorsi sul rispetto e valorizzazione della diversità, per educare alla legalità, alla convivenza democratica e alla multiculturalità.
Contenuti	<p>Il significato di comunità.</p> <p>Educazione civica, civile e al fatto religioso: cosa si intende.</p> <p>Quali sono le competenze personali, interpersonali e interculturali.</p> <p>Cosa si intende per partecipazione attiva e costruttiva alla vita sociale.</p> <p>Come promuovere la capacità di pensiero critico, l'autonomia e il senso di responsabilità.</p> <p>Come sviluppare la capacità di comunicare, comprendere, di negoziare.</p> <p>L'interculturalità e la multiculturalità.</p> <p>Promuovere la conoscenza per integrare, connettere, valorizzare</p> <p>Dal locale al globale: dalla comunità scolastica a quella europea.</p> <p>Progetti e percorsi di riflessione sui valori comuni e di costruzione di consapevolezza.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione nel nuovo esame di stato</p>

Metodologia	Mista – lezioni frontali, laboratori di sperimentazione didattica, e-learning, approfondimenti. Comunicazione formativa. Dibattiti e simulazioni. Learning by doing. Cooperative learning and writing.
Modalità di verifica e di valutazione	Elaborazione project work

Art. 3. - Requisiti generali di ammissione

1. Possono presentare domanda, ai fini della selezione per esperti, candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso;
- aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza dei diversi profili richiesti.

2. I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo articolo.

3. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico nonché, in caso di dichiarazione mendace, la conseguente segnalazione all'Autorità giudiziaria competente.

4. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 4. - Criteri di valutazione

TITOLI CULTURALI	Punteggio	Punteggio totale max: punti 12
A. Titoli di studio		Sezione A. Max 9 punti
A1. laurea specialistica o di vecchio ordinamento	6 punti	

A2. laurea specialistica attinente alle tematiche dei corsi	3 punti	
B. Altri titoli (purché attinenti alle tematiche dei corsi)		Sezione B. Max. 30 punti
B1. Master di primo livello	2 punti	I punti di questa sezione non sono cumulabili tra loro, vale solo il titolo con il punteggio più alto.
B2. Master di secondo livello	3 punti	
B3. Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, incarico di docenza universitaria	2 punti	
ESPERIENZE PROFESSIONALI e PUBBLICAZIONI maturate negli ultimi 5 anni	Punteggio	Punteggio totale max: 90 punti
C. Esperienze Professionali		Sezione C. Max. 100 punti
C1. Attività di docenza in corsi di formazione diretti al personale della scuola svolti in ambiti territoriali del Lazio o di altre Regioni;	5 punti per ogni corso di durata maggiore a 15 ore; 3 punti per ogni corso di durata inferiore a 15 ore (di minimo 5 ore); 3 punti aggiuntivi se l'attività è stata svolta in 2 regioni differenti (NON per ciascun corso);	
C2. Attività di docenza in corsi promossi da INVALSI / INDIRE / USR / MIUR / RETI DI SCUOLE	5 punti per ogni corso	<i>max. 15 punti</i>
C3. Altre attività di docenza in corsi di formazione diretti al personale della scuola	3 punti per ogni corso	<i>max. 10 punti</i>
C4. Interventi come relatore in convegni e seminari di studio inerenti alle tematiche oggetto dell'avviso	2 punti per ogni intervento	<i>max. 10 punti</i>
C5. Realizzazione laboratori didattici con produzione di materiale in modalità cooperative learning;	5 punti per ogni laboratorio	<i>max. 15 punti</i>
C6. Esperienze documentate di gestione del servizio Google App in ambito scolastico;	5 punti per ogni laboratorio	<i>max. 15 punti</i>
C7. Partecipazione a sperimentazioni INVALSI/INDIRE / USR/MIUR/ RETI DI SCUOLE	5 punti per ogni esperienza	<i>max. 15 punti</i>

D. Pubblicazioni		Sezione D. Max. 20 punti
D1. Pubblicazioni attinenti agli argomenti dei corsi di formazione	2 punti per ogni pubblicazione	<i>max. 10 punti</i>
D2. Pubblicazioni scritte in modalità cooperative writing;	3 punti per ogni pubblicazione	<i>max. 10 punti</i>
E. Progetto del corso di formazione		Sezione E. Max.70 punti
E1. Coerenza del progetto con le tematiche richieste	Max 20 punti	
E2. Originalità	Max. 10 punti	
E3. Metodologie e strumenti innovativi (es. cooperative learning)	Max. 20 punti	
E4. Produzione di materiale	Max 20 punti	

Art. 5 – Descrizione del profilo di esperto e attività da svolgere

1. L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 2, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale concordato con la Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito 5 di Roma sulla base del progetto presentato dall'esperto e oggetto di valutazione da parte del Direttore dei Corsi e della Commissione Giudicatrice.

2. L'esperto assicura inoltre la propria collaborazione con eventuali altri esperti con i quali condividerà la docenza del corso, cooperando nell'attuazione del percorso formativo.

3. L'esperto è tenuto a prendere parte agli incontri di coordinamento organizzate dalla Scuola Polo per la Formazione, incontri finalizzati a concordare metodi e strumenti dell'azione formativa, a svolgere una verifica del percorso in itinere e a conclusione delle attività stesse.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- coordinare la propria azione formativa all'impianto progettuale che la Scuola Polo dell'Ambito 5 di Roma ha elaborato, come riportato nell'art. 2 del presente documento;

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo dell'Ambito 5;

- rendere disponibile alla Scuola Polo dell'Ambito 5 l'eventuale materiale formativo utilizzato (documenti, normativa, diapositive, presentazioni, ecc.) per la pubblicazione sulla piattaforma dedicata alla formazione. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Polo dell'Ambito 5 di Roma apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (**All.2**);

- coordinare la propria attività formativa con gli altri esperti designati sul medesimo corso;
- indirizzare i corsisti nella realizzazione di project work anche attraverso il coordinamento di attività di tutoring on line tramite la piattaforma dedicata;
- promuovere e sostenere lo sviluppo di buone pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento adeguate agli obiettivi programmati;
- privilegiare metodologie laboratoriali e di "learning by doing";
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, compilando il report finale, gli attestati conclusivi per i corsisti e /o eventuali questionari proposti dalla Scuola Polo dell'Ambito 5 di Roma.

Art. 6 – Incarichi e compensi

1. L'incarico di esperto definirà il numero di interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo dell'Ambito 5 di Roma, il costo orario di formazione, è pari a € 41,32 lordo, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità per l'intero territorio afferente all'Ambito 5 del Comune di Roma. Quanto indicato è da considerarsi anche per chi intenderà candidarsi essendo domiciliato fuori regione.

Art. 7 – Periodo di svolgimento delle attività

1. La presente procedura fa riferimento alla nota 47777 del 08-11-2017 per la terza annualità del piano per la formazione Docenti citata in premessa, che prevede lo svolgimento e la conclusione delle attività entro ottobre 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.
2. I soggetti utilmente collocati nelle graduatorie potranno essere utilizzati in altre azioni formative.

Art. 8 – Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

Tutte le comunicazioni tra i candidati e il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane *Teresa Gullace* potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta elettronica certificata fornito dal candidato nella domanda di partecipazione. Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito www.liceogullace.gov.it

Tutta la documentazione richiesta deve essere allegata alla domanda di partecipazione e consegnata in formato cartaceo al seguente indirizzo Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Teresa Gullace -p.zza Cavalieri del Lavoro 18, 00173 o su posta certificata all'indirizzo rm46000l@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro le ore 12,00 del 31/03/2019.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità della domanda.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) Cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) Luogo e data di nascita;
- c) Di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) Residenza;
- e) Titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) Gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un istituto scolastico straniero;
- g) Godimento dei diritti politici;
- h) Di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. Art. 44 c.p.p) e /o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
- i) Di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) L'indirizzo di posta elettronica certificata che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dal Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Teresa Gullace.**

Ai sensi del predetto DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR n.445/2000.

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- 1. copia del curriculum vitae con data e firma;**
- 2. copia del documento di identità valido con data e firma;**
3. domanda di partecipazione: **allegato 1, modulo per la candidatura, debitamente compilato e con la specificazione del modulo ovvero dei moduli formativi per i quali si propone la propria candidatura;**

4. **progetto del corso:** progetto di svolgimento del corso con i contenuti che si intende affrontare nel corso e le metodologie e strumenti privilegiati.
5. **elenco datato e sottoscritto delle pubblicazioni cartacee e digitali.** Nel caso di materiali accessibili in rete dovrà essere fornito l'indirizzo (URL). L'accessibilità dovrà essere garantita dal candidato per tutta la durata del procedimento.

Art. 9 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

1. La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dalla Dirigente Scolastica del Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Teresa Gullace di Roma una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

2. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, sarà pubblicata sul sito del Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Teresa Gullace di Roma una graduatoria di candidati idonei che avranno raggiunto il punteggio minimo di trenta punti.

La graduatoria sarà articolata in sottogruppi di idonei relativamente ai diversi moduli formativi.

Art. 10 – Validità degli elenchi

1. Come definito dall'art. 7 del presente avviso, l'elenco valido per l'a.s. 2018/19 potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso presente ed, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali. In caso di proroga del progetto da parte dell'autorità competente, l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

2. I candidati che risulteranno inseriti nell'elenco andranno a costituire un albo di esperti formatori che potranno essere incaricati dal Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Teresa Gullace di Roma per la realizzazione delle attività di formazione della Scuola Polo.

3. Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevata efficacia formativa, all'interno dell'elenco dei candidati ritenuti idonei i destinatari degli incarichi formativi saranno individuati esclusivamente in relazione alle aree tematiche ed agli argomenti per i quali viene dichiarata peculiare esperienza professionale.

5. In caso di esaurimento delle graduatorie, ad insindacabile giudizio della Scuola Polo della Formazione dell'ambito 5 di Roma, sarà possibile attribuire incarichi anche in relazione a percorsi formativi non richiesti nella domanda di candidatura. Avendo come criterio di riferimento il punteggio più alto e disponibilità.

6. All'elenco potranno accedere altre istituzioni scolastiche dell'ambito 5 e di altri ambiti di Roma per la formazione di personale scolastico di cui al presente avviso.

Art. 11 - Affidamento degli incarichi

1. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001.

2. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica.

3. L'affidamento dell'incarico in qualità di esperto è subordinata alla realizzazione del corso che sarà attivato solo se ne sussisteranno le condizioni, a insindacabile giudizio del Direttore dei Corsi.

3. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

4. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

5. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico e delle Scienze Umane *Teresa Gullace*, Dott.ssa Silvestri Alessandra, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art 14 - Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Liceo Scientifico e delle Scienze Umane *Teresa Gullace* per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

2. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 15 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

1. L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

2. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 16 – Pubblicazione del bando e impugnazioni

1. Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet del Liceo Scientifico e delle Scienze Umane *Teresa Gullace* www.liceogullace.gov.it

2. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt. 1 e ss. Del D.P.R. n.1199 del 1971.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Silvestri
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 D. Lgs. N. 39/1993)