



**Liceo Statale**  
**“Teresa Gullace Talotta”**  
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane



PI  
(Piano per l’Inclusione)

Anno Scolastico 2022/23

Scuola Liceo Scientifico e Delle Scienze Umane “T. Gullace Talotta a.s.2021/2022

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: [rmmps46000l@istruzione.it](mailto:rmmps46000l@istruzione.it)

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: [rmmps46000l@pec.istruzione.it](mailto:rmmps46000l@pec.istruzione.it)

c.f. 97001530589

## Piano per l'Inclusione

<b>Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità riferiti all'anno scolastico 2021/22</b>
---

<b>A. Rilevazione dei BES presenti ( indicare il disagio prevalente ):</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>31</b>
➤ <b>Minorati vista</b>	
➤ <b>Minorati udito</b>	
➤ <b>Psicofisici</b>	31
➤ <b>Altro</b>	
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>100</b>
➤ <b>DSA</b>	98
➤ <b>ADHD/DOP</b>	2
➤ <b>Borderline cognitivo</b>	
➤ <b>Altro</b>	
<b>3. svantaggio</b>	<b>40</b>
➤ <b>Socio-economico</b>	2
➤ <b>Linguistico-culturale</b>	3
➤ <b>Disagio comportamentale/relazionale</b>	11
➤ <b>Altro:</b>	
<b>alunni BES sportivi agonistici</b>	17
<b>alunni BES con certificazione L.104</b>	5*
<b>alunni con patologie croniche</b>	2*

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

<b>Totali</b>	<b>171</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>12,5%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLO</b>	<b>24*</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>116</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>22</b>

\* La mancata corrispondenza del numero dei PEI (venticinque) con il numero degli alunni con Disabilità (trentuno) è dovuta a:

- per n. 2 (due) alunni, è stata espressa rinuncia da parte della famiglia all’Insegnante di Sostegno.
- n. 5 (cinque) alunni, è stata espressa rinuncia da parte della famiglia all’Insegnante di Sostegno, ma sono stati individuati come portatori di Bisogni Educativi Speciali e, di conseguenza, sono stati redatti i relativi PDP e li ritroviamo nella voce “altro: alunni BES con certificazione L. 104;
- n. 2 (due) studenti “con patologie croniche”, come richiesto dalla famiglia, sono stati semplicemente segnalati ai CdC senza che per essi sia stato redatto alcun Piano Personalizzato.
- Per questo motivo, per evitare che nel totale venissero conteggiati due volte, gli studenti di cui sopra, vengono calcolati solo tra i disabili per cui in numero dei PDP redatti non corrisponde al numero degli studenti.

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>SI</b>
<b>Assistenti specialistici</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>SI</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>NO</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>SI</b>
<b>Referenti di Istituto</b>		<b>SI</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>SI</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>SI</b>
<b>Altro:</b>		<b>NO</b>
<b>Altro:</b>		<b>NO</b>
<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	<b>SI</b>
	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

<b>Docenti con specifica formazione</b>	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	<b>SI</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>SI</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>NO</b>
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>SI</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>SI</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>SI</b>
	Altro:	
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>SI</b>

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

**F. Rapporti con servizi  
socio-sanitari territoriali e  
istituzioni deputate alla  
sicurezza. Rapporti con  
CTS / CTI**

Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>SI</b>
Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>SI</b>
Procedure condivise di intervento su disagio e simili Prevenzione alla Salute <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizio psicologico per allievi, insegnanti, personale ATA e genitori a cura dell'A.P.R.E.</li> <li>- Supporto dallo psicologo Pergola.</li> <li>- Seminario di formazione su intervento in caso di crisi epilettiche e per la gestione di alunni diabetici</li> </ul>	<b>SI</b>
Progetti territoriali integrati	<b>NO</b>
Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>SI</b>
Rapporti con CTS / CTI	<b>SI</b>
Altro: ASL- Neuropsichiatria Infantile RMB; ASL – Disabili Adulti RMB;	<b>SI</b>
Progetti territoriali integrati	<b>NO</b>

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti integrati a livello di singola scuola - Collaborazione con CNAPP Onlus - Collaborazione con associazione Hermes ONLUS	<b>SI</b>				
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>NO</b>				
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>SI</b>				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>				
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>SI</b>				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>SI</b>				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>SI</b>				
	Altro: L'Istituto è scuola polo per la formazione dell'ambito 5. In particolare sono stati attivati corsi di 25 ore per gli insegnanti curriculari	<b>SI</b>				
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					X
Altro: <b>Capacità della scuola nella gestione della DID</b>					x
Altro: <b>Organico di diritto attribuito adeguato</b>	X				
Altro: <b>tempi congrui per il completamento dell'organico di "fatto"</b>		X			
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589



## **Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno scolastico 2021/2022**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

**Rilevati e analizzati i punti di criticità nel processo inclusivo relativi all’A.S. 2021-22,**

Si propongono i seguenti obiettivi di incremento. La criticità maggiore riguarda comunque il permanere di una certa difficoltà, da parte di alcuni docenti, di attivare praticamente e coerentemente quanto esplicitato nei PDP e di individuare criteri di valutazione coerenti sempre con quanto previsto nei Piani Didattici/Educativi individualizzati.

Risulta ancora necessario che, sotto la guida del Dirigente Scolastico e potenziando i contatti tra il GLI e i Consigli di classe, venga delineata e precisata all’interno di quest’ultimi, l’adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.

Si consoliderà l’utilizzo di schede di osservazione per ragazzi delle classi prime e nuovi inserimenti da condividere con i consigli di classe.

In ottemperanza alle disposizioni contenute nel nuovo modello di PEI, sarà necessario potenziare e supportare i lavori dei GLO.

Sarà cura di tutti i soggetti coinvolti nel processo inclusivo cercare e organizzare diversi tipi di sostegno all’esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti.

In particolare, si cercherà di costruire una relazione più efficace con l’Università di Tor Vergata per quanto concerne i servizi esterni di continuità in uscita con una progettualità ponte tra la scuola e l’università. In particolare, si cercherà di costruire una relazione più efficace con enti e associazioni che forniscono i servizi esterni di continuità in uscita con una progettualità ponte tra la scuola e il post-scuola.

Si cercherà un maggiore coinvolgimento dei servizi sociali e cooperative sociali del territorio sia per quanto riguarda i servizi di supporto allo studio che per i servizi di riabilitazione socio-sanitaria.

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

## **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

È sempre necessaria la formazione rivolta ai docenti su:

- strategie e metodologie educative inclusive; gestione della classe con PDP, in auto-formazione d'Istituto e anche attraverso interventi di specialisti esterni (Neuropsichiatri, sportello di ascolto); didattica speciale e progetti educativo
- didattica a prevalente tematica inclusiva; definizione di percorsi personalizzati;
- orientamento in entrata;
- tematiche relative all'inclusione veicolate attraverso le stesse persone disabili;
- utilizzo strumenti informatici per DSA e non vedenti.

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: [rmmps46000l@istruzione.it](mailto:rmmps46000l@istruzione.it)

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: [rmmps46000l@pec.istruzione.it](mailto:rmmps46000l@pec.istruzione.it)

c.f. 97001530589

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

È opportuno realizzare schede di osservazione per ragazzi delle classi prime e nuovi inserimenti da sottoporre al collegio docenti e condividere con i consigli di classe, per individuare, il più tempestivamente possibile, eventuali alunni con BES certificati e non, e rispondere nel modo più adeguato alle loro esigenze.

Individuare un protocollo condiviso per la valutazione di alunni BES

Migliorare l'attività di monitoraggio degli alunni BES con scadenze prefissate per l'intero anno scolastico.

La valutazione degli alunni con disabilità e con DSA avverrà sempre in maniera coerente alle indicazioni contenute nei rispettivi PEI/PDP. Durante la redazione di ogni PDP verrà valutata l'opportunità di adottare le misure compensative/dispensative che definiranno i criteri di valutazione.

Per qualunque documentazione presentata oltre il 15 Aprile, pur redigendo tempestivamente il relativo Piano Personalizzato, non sarà ovviamente garantita l'applicazione dei criteri di valutazione e di comunicazione al tempo pregresso; questi saranno invece utilizzati nella parte residua dell'anno scolastico.

Potenziamento dei colloqui con le famiglie durante l'intero anno scolastico, specialmente nei casi DSA.

Verifica degli esiti scolastici in itinere; monitoraggio delle criticità per ridurre il rischio di abbandoni e individuazione precoce di nuovi orientamenti.

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: [rmmps46000l@istruzione.it](mailto:rmmps46000l@istruzione.it)

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: [rmmps46000l@pec.istruzione.it](mailto:rmmps46000l@pec.istruzione.it)

c.f. 97001530589

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

Per alunni con disabilità certificate (L. 104/92) o Disturbo Specifico di Apprendimento certificato, è previsto il coordinamento a livello di consiglio di classe per la definizione dei percorsi personalizzati.

Per alunni BES con disagio non certificato ma riconosciuto dal consiglio di classe (che definisce dei percorsi individualizzati), si può usufruire dei progetti finalizzati oltre che a favorire l'integrazione anche a ridurre la dispersione scolastica (Immigrazione e Aree a rischio).

Un ruolo di particolare importanza è ricoperto dai compagni di classe che sono al centro del processo educativo e sono gli artefici e destinatari di pratiche inclusive che abbiano come finalità quella di far vivere ai ragazzi la diversità come ricchezza costruendo comunità dove i ragazzi possano sperimentare valori inclusivi. Partecipano ai vari GLO (su richiesta dei genitori degli alunni disabili e autorizzati dai propri genitori) sia come portavoce del gruppo classe che come promotori di iniziative e proposte sociali e didattiche per i compagni diversamente abili.

Anche il personale ATA collaborerà con tutte le figure coinvolte nell'attività di inclusione, accoglierà i ragazzi negli ambienti scolastici e parteciperà ai GLO Operativi.

Sperando in una continuazione dell'attività in presenza, si riprenderà ad organizzare percorsi formativi ad indirizzo artistico attraverso laboratori teatrali e musicali. Tali percorsi hanno rappresentato negli anni passati una risorsa importante in tema di inclusività che si intenderà valorizzare persistendo le condizioni di sicurezza. Sono state sperimentate con successo attività laboratoriali anche a classi aperte con percorsi di Teatro Integrato, interrotte nell'anno scolastico 2019/2020 dalla pandemia ma che si spera di riattivare al più presto e sempre nel rispetto delle condizioni di sicurezza.

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Rapporti di collaborazione con la ASL di competenza territoriale: ASL-Neuropsichiatria Infantile RMB; ASL – Disabili Adulti RMB;

Partecipazione degli operatori sanitari ai GLO. Rapporti con il CTS A. Leonori di Roma. Collaborazione con il Centro Studi in Neuroriabilitazione C.N.A.P.P. Onlus rappresentato dalla dott.ssa Marzia Panella.

Maggiore interazione con le case editrici perché si attivino a predisporre testi che garantiscano una maggiore accessibilità agli alunni con DSA e BES.

Si spera di continuare la collaborazione con la “Cooperativa Eureka Primo” nella gestione e formazione del personale di Assistenza Specialistica alla comunicazione strategia WOCE.

Collaborazione con l'Associazione HERMES Onlus anche ai fini di una progettazione valida come PCTO anche per studenti con disabilità grave.

Collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, in particolare con il prof. Fabio Bocci, docente di Didattica e Pedagogia Speciale, Tecnologie Didattiche presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria.

## **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Sarà prevista la presenza della componente genitori all'interno del GLI.

Gli specifici percorsi personalizzati verranno elaborati e discussi in sintonia con le famiglie, grazie alla partecipazione delle quali tale percorso avrà la valenza di progetto di vita.

Si incrementerà l'incontro e la collaborazione con eventuali tutor che seguono i ragazzi a casa.

È necessario effettuare un incontro preliminare alla stesura del PDP tra la famiglia, il CdC, gli specialisti che seguono gli studenti e gli eventuali tutor.

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

## **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

Il percorso formativo di ogni alunno sarà finalizzato a rispondere ai bisogni individuali, monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni, monitorare l'intero percorso, favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità/identità.

Si organizzeranno dei seminari per gli alunni e docenti dell'intero Istituto su tematiche DSA e BES arricchiti, dove possibile, con racconti di esperienze con successo formativo.

Si curerà la formazione di docenti e alunni attraverso software didattici per la creazione di mappe concettuali e sperimentazioni di attività inclusive (Cooperative learning, Circle time,...) e attraverso corsi di formazione su Disabilità e Inclusione.

Particolare investimento si riserverà ai progetti inclusivi (attività musicali e teatrali) che prevedano l'intervento dell'intera classe in cui siano presenti ragazzi con disabilità/DSA/BES per la costruzione di percorsi interdisciplinari, sperando nella continuità della Didattica in presenza.

In particolare, si spera di portare a termine progetti come quello multimediale multidisciplinare dal titolo "Vita di Galileo" iniziati negli anni precedenti alla pandemia e sospesi a causa della stessa. Si tratta di un esempio di realizzazione di didattica alternativa alla lezione frontale che, partendo dall'obiettivo d'integrazione di uno studente con grave disabilità, è diventato un percorso didattico interdisciplinare inclusivo per tutti gli studenti della classe in cui ognuno è riuscito a far emergere le proprie potenzialità.

Si incentiveranno, anche in modalità da remoto laboratori espressivi volti a favorire un ambiente inclusivo che a partire da linguaggi artistici e non solo verbali apra canali di comunicazione e interazione alternativi.

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: [rmmps46000l@istruzione.it](mailto:rmmps46000l@istruzione.it)

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: [rmmps46000l@pec.istruzione.it](mailto:rmmps46000l@pec.istruzione.it)

c.f. 97001530589

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Tutte le figure professionali presenti nella scuola, ognuna nelle proprie specifiche funzioni, saranno valorizzate. In particolar modo si punterà sul gruppo classe come parte attiva del processo di inclusione e di crescita dell'intero gruppo. Tale attività verrà riconosciuta in termini di attribuzione di crediti scolastici ed sarà oggetto di legittima valutazione.

La valorizzazione delle risorse avverrà attraverso una fattiva collaborazione tra docenti, personale ATA e assistenti specialistici; attraverso il coinvolgimento del personale tecnico nella realizzazione di percorsi inclusivi (raccolta e installazione di software didattici, supporto ai docenti e alunni); ottimizzando l'utilizzo delle tecnologie presenti a scuola (LIM, collegamento Internet, strumenti multimediali) e dei laboratori attraverso una loro diversa collocazione; definendo, approvando ed eseguendo progetti in favore dell'inclusività e della valorizzazione delle differenze.

Nell'ambito della valorizzazione delle risorse umane esistenti nella scuola, si favoriranno progetti come "Vita di Galileo" e "Il nostro Don Giovanni" durante le ore antimeridiane in quanto, per la realizzazione di tali progetti, sono state investite le specificità e le abilità di varie figure: docenti, assistenti specialistici, personale Ata, genitori, che sinergicamente ne hanno reso possibile l'attuazione.

### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Si parteciperà ai bandi per i progetti finalizzati all'integrazione e al contenimento della dispersione scolastica (Immigrazione e Aree a rischio) e altri progetti per l'inclusione scolastica, qualora vengano pubblicati dal MIUR.

Richiesta alle case Editrici di copie dei testi adottati nelle varie discipline da concedere in Comodato d'Uso disponibili non solo per i ragazzi appartenenti a famiglie meno abbienti ma anche a studenti che si inseriranno nelle classi in corso d'anno.

Verranno utilizzati materiali dispensativi e compensativi fruibili gratuitamente dalla Rete Internet.

Sarà rinforzato il raccordo con altre figure referenti degli Istituti del territorio per un confronto costruttivo su tecniche e buone prassi e saranno coinvolti gli enti territoriali che propongono servizi di inclusione.

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmeps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmeps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

Riconoscimento dei bisogni e delle problematiche degli alunni attraverso il contatto con le scuole di provenienza e l'analisi della documentazione inserita nel fascicolo personale (PEI, PDP, DF, PDF, certificato DSA, ripetenze, ecc.).

Inserimento nella classe più adatta in seguito ad un'attenta valutazione delle disabilità in particolare e dei bisogni educativi speciali in generale.

Ingresso nel sistema scolastico curato dai docenti sin dal primo giorno di scuola con previsione di incontri d'accoglienza tra il Consiglio di classe e genitori.

Sostegno continuo dell'obiettivo prioritario di ogni progettazione scolastica, cioè quello di permettere ai ragazzi di sviluppare un proprio progetto di vita futura (sostenendoli nella crescita personale e formativa per acquisire tutte le competenze spendibili in ambito sociale e lavorativo).

Promozione d'iniziative dirette al successivo inserimento lavorativo (PCTO, stage, workshop aziendali o universitari, ecc.).

È prassi consolidata che al momento della formalizzazione della pre-iscrizione di ragazzi in ingresso, si attivano i contatti con i docenti della scuola di provenienza con la partecipazione nei rispettivi GLO (l'ultimo presso la scuola media di provenienza e il primo presso il nostro Liceo) che rappresentano un'occasione di confronto collegiale utile ai fini del progetto scolastico dei nuovi alunni. Nel caso ci fossero trasferimenti dal nostro Istituto verso altri, saranno organizzati incontri con i docenti della scuola accogliente per favorire un positivo inserimento dell'alunno nel nuovo ambiente.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 8 giugno 2022**  
**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 13 giugno 2022**

piazza cavalieri del lavoro, 18  
00173 Roma

tel. 06 121122650-1  
00173 ROMA

tel. 06 121122700  
@: rmpps46000l@istruzione.it

[www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

cod.mecc.: RMPS46000L

cod. univ. fatturazione.: UFE3MW

iban: IT71G0306905020100000046241

via arrigo solmi, 27

pec: rmpps46000l@pec.istruzione.it

c.f. 97001530589