

DESCRIZIONE DEL CORSO E FINALITÀ

Lo studio della religione cattolica nelle sue fonti- Sacra Scrittura e Tradizione- ; nei suoi elementi storico-dogmatici; nelle sue manifestazioni nei più svariati ambiti del sapere umano: dalla poesia all'arte, dal pensiero filosofico all'educazione dei giovani, situa lo studente all'interno di una tradizione cui egli culturalmente sente di appartenere. Situandolo lo educa anche al dialogo con tradizioni e culture altre valorizzando il nesso tra fede e ragione. Nel primo biennio si prenderà più stretto contatto con la domanda religiosa intesa sia nelle sue multiformi manifestazioni storiche sia, teologicamente, come incontro col messaggio evangelico. Il corso, nel secondo biennio e nell'ultimo anno, educerà il discente al dialogo, ad una partecipazione criticamente attiva e quindi consapevole in una società multiculturale e plurireligiosa attraverso:

- capacità di lettura e decodificazione della Sacra Scrittura nei suoi generi letterari;
- capacità di contestualizzare i principali personaggi ed eventi della rivelazione biblica;
- capacità di analizzare figure storiche preminenti ispirate dal cristianesimo che hanno alimentato il pensiero filosofico e gli sviluppi artistici e letterali;
- capacità di ordinare il fenomeno religioso: religioni naturali, positive, rivelate;
- capacità di istituire nessi storici tra le religioni: ebraismo-cristianesimo; cristianesimo-islam

3) METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale classica	<input checked="" type="checkbox"/>	Esercitazioni individuali
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale anche con l'uso di mezzi audiovisivi	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione interattiva con discussione docente-studenti		
	Lezioni in Laboratorio		

4) STRUMENTI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/>	Libri di testo, dispense	<input checked="" type="checkbox"/>	Audiovisivi
<input checked="" type="checkbox"/>	Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	Appunti
<input checked="" type="checkbox"/>	Supporti informatici		

5) SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/>	Aule normali		Laboratorio di informatica
	Aule speciali		Laboratori di Sezione
	Palestra		

6) STRUMENTI DI VERIFICA

<input checked="" type="checkbox"/>	Prova scritta		Prova scritto-grafica
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione orale	<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni, Ricerche
	Prova grafica	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni-Dialogo con la classe
	Prova pratica		Prova pratico-grafica

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Si valuterà la partecipazione dell'allievo valorizzando gli interventi spontanei e l'interazione nei lavori di gruppo. Si apprezzerà particolarmente il possesso del linguaggio settoriale della disciplina.

OBIETTIVI MINIMI:

Gli obiettivi specifici di apprendimento, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica

PRIMO BIENNIO

Conoscenze:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

SECONDO BIENNIO

Conoscenze:

Come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, lo studente:

- approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita;
- studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico;
- rileva, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento;
- conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
- arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;
- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità;
- conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.

Abilità:

Lo studente:

- confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;
- collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;
- legge pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione;
- descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;
- riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico;
- rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;
- opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.

QUINTO ANNO

Conoscenze:

Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:

- riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;

- conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

Abilità:

Lo studente:

- motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;
- individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;
- distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.

8) INTERDISCIPLINARIETÀ

Si valorizzeranno i nessi tematici tra la religione cattolica ed altre discipline, a titolo meramente esemplificativo si rinvengono i seguenti nessi: l'influsso della dogmatica cattolica nei Promessi Sposi (primo biennio); l'influsso del cristianesimo nel più generale ripiegamento interiore del pensiero filosofico dell'età ellenistica (secondo biennio); l'influsso del cristianesimo nell'arte (primo e secondo biennio); l'influsso del cristianesimo nella letteratura italiana- San Francesco d'Assisi, Cantico di Frate Sole; Manzoni, Inni Sacri (quinto anno).